



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного
управління та адміністрування

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗП08 Цифрові освітні технології

(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)

освітньої програми Професійна освіта (Економіка)

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 015 Професійна освіта

(код і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр

(бакалавр/магістр)

I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю дисципліни
Кількість кредитів - 3	<p><i>Методи навчання:</i> метод проблемного викладу навчального матеріалу, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, пояснювально-ілюстративний метод, лекція, бесіда, дискусія, частково-пошуковий метод, метод ситуативного моделювання, виконання завдань у системі Moodle.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> опитування і оцінювання на практичних заняттях, тестові завдання, підготовка доповідей, рефератів.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> екзамену 1 семестрі.</p>
Загальна кількість годин -90	
<i>Денна форма навчання</i>	
<i>Лекції</i>	
16	
<i>Практичні заняття:</i>	
18	
<i>Лабораторні заняття:</i>	
-	
<i>Самостійна робота:</i>	
56	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 34/56	
Тижневе навантаження (год): -аудиторне – 2 год.; -самостійна робота – 3 год..	
Мова навчання: українська	

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни: Електронне навчання, Комунікативні технології в галузі, Інформаційна безпека та захист інформації.

Мета навчальної дисципліни: здобування теоретичних знань, формування та розвиток у студентів цифрової компетентності, яка забезпечує здатність майбутнього фахівця ефективно здійснювати професійну діяльність, організувати інформаційну взаємодію суб'єктів професійного середовища, вирішувати фахові проблеми в межах інформаційно-професійного середовища та інформаційного суспільства.

Завдання навчальної дисципліни : формування системи понять, що відображає сутність, завдання, основні характеристики, стан розвитку цифрових технологій в освіті; формування навичок застосування сучасних технологій інформатизації освіти у професійній діяльності; розвиток здатності і відчуття необхідності до постійної самоосвіти і самовдосконалення, пошуку шляхів удосконалення освітнього процесу в закладах освіти з використанням сучасних цифрових освітніх технологій.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище</p>

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Змістовий модуль I. Цифровізація інформаційного суспільства

Тема 1.1 Основні напрямки реалізації цифрової трансформації суспільства знань

Тема 1.2 Безпека у цифровому середовищі

Тема 1.3 Актуальні напрямки розвитку цифрового середовища суспільства знань

Змістовий модуль II. Платформи та інструменти створення і використання цифрового середовища та його контент

Тема 2.1 Створення, використання й аналіз цифрового контенту

Тема 2.2 Комунікація та взаємодія на платформі Google

Тема 2.3 Комунікація та взаємодія на платформі Microsoft

IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у представленні матеріалу за обраною тематикою:

- Сучасні освітні тренди
- Хмарні технології та їх використання в освітній діяльності
- Системи для організації відеоконференцій та їх використання в освітній діяльності
- Засоби для розробки цифрових дидактичних матеріалів
- Основи захисту особистого цифрового простору
- Системи дистанційного навчання та їх характеристики
- Цифрові технології для створення опитувань і тестувань в онлайн середовищі
- Онлайн середовища для створення відео та анімаційних навчальних матеріалів
- Цифрові ресурси для самоосвіти. Технології масових відкритих онлайн курсів (МВОК)

V. Контроль якості знань студентів

Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, виконання самостійної роботи.

Підсумковий контроль: екзамен у 1 семестрі.

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с.
2. Литвин В.В., Пасічник В.В., Яцишин Ю.В. Інтелектуальні системи: Підручник. Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020 406 с.
3. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С. Г. Литвинова, О. М. Спірін, Л. П. Анікіна. Київ. : Компрінт, 2015. 170 с.
4. Методи та системи штучного інтелекту: навч.посіб./укл.Д.В. Лубко,С.В.Шаров. Мелітополь: ФОПОднорогТ.В., 2019.–264 с.
5. Синеглазов В.М. Комп'ютерні технології для програмування: навчальний посібник / В.М. Синеглазов, О.С. Юрченко.К.: НАУ. 2017. 320 с.
6. Снігур О. М. Огляд сучасних класифікацій комп'ютерних інформаційних технологій та методів і засобів їх забезпечення / Олена Миколаївна Снігур. // Інноваційна педагогіка. 2021. №37. С. 364–369.
7. Шевчук Б. В. Цифрові технології в дистанційному навчанні: навчально-методичний посібник. Переяслав: Домбровська Я.М., 2021. 241 с.
8. Яшанов С. М., Яшанов М.С. Технічні засоби реалізації інформаційних процесів :навчально-методичний посібник. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 377 с.

VII. Інформація про викладача (ів)

Викладачі
<i>Шевчук Борис Вікторович</i> кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних систем та технологій
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету http://surl.li/ttpaa
Електронна адреса: b.v.shevchuk@udu.edu.ua