



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Навчально-науковий інститут публічного  
управління та адміністрування  
Кафедра професійної підготовки, документознавства  
та публічного управління

### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗП06 Академічна культура**

(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)

**освітньої програми Професійна освіта (Економіка)**

(назва)

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності 015 Професійна освіта**

(код і назва спеціальності)

**освітнього рівня бакалавр**

(бакалавр/магістр)

#### I. Опис дисципліни

| Навчальне навантаження з дисципліни                       | Методи навчання і форми контролю дисципліни  |
|---|--|
| Кількість кредитів - 3                                    | <p><i>Методи навчання:</i> метод проблемного викладу навчального матеріалу, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, пояснювально-ілюстративний метод, лекція, бесіда, дискусія, частково-пошуковий метод, метод ситуативного моделювання, виконання завдань у системі Moodle.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> опитування і оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> екзамен у 3 семестрі.</p> |
| Загальна кількість годин -90                              |  |
| <i>Денна форма навчання</i>                               |  |
| <b>Лекції</b>   |  |
| 18  |  |
| <b>Семінарські заняття:</b>                               |  |
| 16  |  |
| <b>Лабораторні заняття:</b>                               |  |
| -   |  |
| <b>Самостійна робота:</b>                                 |  |
| 56  |  |
| <b>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 34/56</b> |  |
| <b>Тижневе навантаження (год):</b>                        |  |
| -аудиторне – 2 год.;                                      |  |
| -самостійна робота – 3 год..                              |  |
| <b>Мова навчання:</b> українська                          |  |

**Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:** Філософія, Етика та естетика.

**Мета навчальної дисципліни:** є формування у здобувачів цілісної системи знань про академічну культуру як складову академічного середовища університету через ознайомлення із цінностями драгоманівської спільноти, поняттями академічної комунікації, академічної доброчесності та інтелектуальної власності в академічній культурі закладі в вищій освіті, основами організації наукових досліджень

**Завдання навчальної дисципліни :** розкрити та з'ясувати сутність та напрямки академічної доброчесності, актуальність і її основні проблеми; засвоєння навичок академічного письма; уміння презентувати себе та результати своєї роботи; набуття досвіду збирання, вивчення, аналізу та перевірки фактів, самостійного пошуку, опрацювання і коректного використання джерел; вироблення навичок аналізу та реферування наукових текстів різних жанрів, підготовки на основі опрацьованих текстів аналітичних оглядів, довідок, висновків.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

| Результати навчання   | Компетентності   |
|---|--|
| <p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p> |

## III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

### Змістовий модуль I. Академічна культура як освітнє явище

Тема 1.1 Ціннісні засади академічної культури

Тема 1.2 Академічна комунікація

Тема 1.3 Культура спілкування і мовлення в академічному середовищі

### Змістовий модуль II. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність в академічній культурі університетів

Тема 2.1 Ключові поняття проблематики академічної доброчесності та інтелектуальної власності

Тема 2.2 Дотримання права інтелектуальної власності як прояв академічної доброчесності

Тема 2.3 Університетські практики дотримання академічної доброчесності

### Змістовий модуль III. Основи методології наукових досліджень

Тема 3.1 Види науково-організаційної діяльності здобувачів вищої освіти

Тема 3.2 Понятійний апарат методології студентських наукових досліджень

Тема 3.3 Академічне письмо

## IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у представленні матеріалу за обраною тематикою:

- Академічна культура і етика у вищій школі.
- Академічна нечесність та методи її запобігання.
- Кодекси честі як інструменти дотримання академічної доброчесності.
- Організаційний супровід науково-дослідної роботи.
- Академічна грамотність та базові концепції академічного письма
- Академічний текст: організація та технології роботи
- Принципи та засоби оприлюднення наукової інформації.
- Форми реалізації безпосередньої наукової комунікації.

## V. Контроль якості знань студентів

Контрольні заходи включають поточний (диференційований) і підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену.

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання.

Підсумковий контроль: екзамен у 3 семестрі.

## VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Вітченко А.О. *Основи наукових досліджень у вищій школі*: [підручник]. Київ: Ямчинський О.В.[вид.], 2020. 270 с.

2. Гомілко О.Є. *Ідея університету* [Електронний ресурс]. Філософія освіти: навчальний посібник/ за наук. Ред. академіка В.П. Андрущенко [та ін.]. Київ: Вид-во НПУ Імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 252-268. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/23710/Filosofia%20>

3. *До питання уникнення проблем і помилок і практиках академічної доброчесності*: лист Міністерства Освіти і Науки України від 20 травня 2020р. № 1/9-263 [Електронний ресурс]. URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/do-pitannya-uniknennya-problem-i-pomilok-u-praktikah-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti>.

4. *Закон України « Про освіту»* 2145-VIII, редакція від 06.04.2022р. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

5. *Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності*: лист Міністерства освіти і науки України від 23.10. 2018р. № 1/9-650 [Електронний ресурс]. URL:<https://mon.gov.ua./storage/app/media/vishchaosvita/2018/1025/recomendatsii.pdf>

6. *Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу*/ укл. : Н. Шліхта, І. Шліхта; Проект сприяння академічної доброчесності в Україні. Київ: [б.в.], 2016. 61с.

7. *Основи наукових досліджень*: навч. Посіб. Київ: Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова, 2020. 73с.

8. *Положення про студентське самоврядування в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова*. 2014. [ Електронний ресурс]. URL:<https://www.npu.edu.ua/images/file/conf/fajly/Polozhennya-1.pdf>

9. *Презентація наукових результатів*: навч. Посіб./ Сусліков Л.М., Студеняк І.П. 6 ДВНЗ « Ужгород. нац. Ун-т». Ужгород : Говерла, 2019. 298с.

10. *Розширений глосарій термінів та понять* ст. 42 « Академічна доброчесність» Закону України « Про освіту» ( від 5 вересня 2017 р.): лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 р. № 1/9-650. [Електронний ресурс]. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

## VII. Інформація про викладача (ів)

|  |
|--|
| <b>Викладачі</b>   |
| <i>Ревін Фрол Геннадійович</i><br>кандидат філософських наук, викладач кафедри Юнеско  |
| Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету:<br><a href="https://unesco.edu.ua/pro-nas/nasha-komanda/3_revin-frol-gennadiyovich">https://unesco.edu.ua/pro-nas/nasha-komanda/3_revin-frol-gennadiyovich</a> |
| Електронна адреса: f.g.revin@npu.edu.ua  |