



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного
управління та адміністрування

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗП04 Філософія

(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)

освітньої програми Професійна освіта (Економіка)

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 015 Професійна освіта

(код і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр

(бакалавр/магістр)

I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю дисципліни
Кількість кредитів - 3	Методи навчання: систематизований огляд; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; дискусія; бесіда; метод проблемного викладу навчального матеріалу; частково-пошуковий; виконання завдань у системі Moodle. <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування. Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль. Підсумковий контроль: екзамен у IV семестрі
Загальна кількість годин -90	
<i>Денна форма навчання</i>	
Лекції	
18	
Семінарські (практичні) заняття:	
12	
Лабораторні заняття:	
-	
Самостійна робота:	
60	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 30/60	
Тижневе навантаження (год): -аудиторне – 30 год.; -самостійна робота – 4 год.	
Мова навчання: українська	

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни: Педагогіка; Методика навчання (за фахом); Історія української державності; Громадянська освіта та основи демократії.

Мета навчальної дисципліни є формування у майбутніх бакалаврів чіткого уявлення про філософію як особливу форму світогляду, її призначення, основні проблеми та зв'язки з іншими галузями науки і роль у повсякденності початку XXI століття.

Завдання навчальної дисципліни :

- розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства;
- формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні;
- оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної

діяльності;

4. розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>	<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Змістовий модуль I. Історія філософії

Тема 1.1. Вступ до філософії. Історичні витоки філософування

Тема 1.2. Історія західної філософії: преMODERN.

Тема 1.3. Історія західної філософії: MODERN.

Тема 1.4. Історія західної філософії: постMODERN.

Тема 1.5. Українська філософія.

Змістовий модуль II. Теоретична та практична філософія

Тема 2.1. Проблематика буття (Онтологія, метафізика).

Тема 2.2. Проблематика знання (гносеологія, епістемологія, філософія й методологія науки).

Тема 2.3. Проблематика природи (натурфілософія, філософія екології).

Тема 2.4. Проблематика людини і суспільства (філософська антропологія, соціальна філософія, філософія історії, філософія політики).

Тема 2.5. Філософія історії, психології, техніки.

IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

Контроль самостійної (індивідуальної роботи) студентів, основними видами якого є оцінювання підготовки до семінарських занять, опрацювання додаткових джерел інформації, виконання завдань самостійної роботи.

V. Контроль якості знань студентів

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів (розподіл балів за кожен вид навчальної роботи студентів протягом семестру).

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань,

модульний контроль.

Підсумковий контроль: екзамен у IV семестрі.

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Алексюк І. А. Філософія мови: традиція аналітичної філософії : підручник. - Київ : Видавництво "Центр учбової літератури", 2021. 319 с.

2. Білодід Ю. М. Філософія: український світоглядний акцент : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Кондор, 2021. 355 с.

3. Вандшев В. М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Кондор, 2021. 471 с.

4. Качуровський М. О., Цикін В. О. Хрестоматія з філософії : навчально-методичний посібник. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 256 с.

5. Максюта М., Соколова О. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез : монографія. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 308 с.

6. Пальчинська М. В. Філософія : навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса : Сімекс-прінт, 2020. 206 с.

7. Тарелкін Ю. П., Цикін В. О. Основи сучасної філософії : навчальний посібник для підготовки до семінарських занять та екзаменів. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 287 с.

8. Філософія освіти : навчальний посібник / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; за наук. ред. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 355 с.

9. Хамітов Н. П., Гармаш Л. Н., Крилова С. А. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології : навчальний посібник зі словником. 6-те видання, перероблене та доповнене. Київ : КНТ, 2021.

10. Хрестоматія з історії європейської філософії : навчальний посібник / під заг. ред. В. Л. Петрушенка. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 569 с.

VIII. Інформація про викладача (ів)

Викладачі
<i>Легкун Тетяна Василівна,</i> кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії.
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету https://kf.ffs.udu.edu.ua/index.php/vykladachi
Електронна адреса:lehkyn1@ukr.net