



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Навчально-науковий інститут публічного  
управління та адміністрування  
Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЗП02 Історія української державності**  
(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)  
**освітньої програми Професійна освіта (Економіка)**  
(назва)  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
(шифр і назва галузі знань)  
**спеціальності 015 Професійна освіта**  
(код і назва спеціальності)  
**освітнього рівня бакалавр**  
(бакалавр/магістр)

**I. Опис дисципліни**

<b>Навчальне навантаження з дисципліни</b>	<b>Методи навчання і форми контролю дисципліни</b>
Кількість кредитів - 3	Методи навчання: дослідницький метод, метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально- ілюстративного та пошукового (евристичного) методів; метод наукової дискусії, навчальної дискусії; методи моделювання ситуації, рольові ігри та вправи, інші методи; виконання завдань у системі Moodle.
Загальна кількість годин -90	
<i>Денна форма навчання</i>	
<b>Лекції</b>	
18	
<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>	
16	<i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування. Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання модульних, тестових та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі.
<b>Лабораторні заняття:</b>	
-	
<b>Самостійна робота:</b>	
56	
<b>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 34/56</b>	
<b>Тижневе навантаження (год):</b> -аудиторне – 2 год.; -самостійна робота – 3 год.	
<b>Мова навчання:</b> українська	

**Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:** Українська мова (за професійним спрямуванням); Громадянська освіта та основи демократії.

**Мета і завдання навчальної дисципліни** Формування у здобувачів освіти державницького підходу до розуміння об'єктивних процесів і закономірностей суспільного розвитку, політичної культури та толерантності, вироблення навичок роботи з науковою літературою та джерелами, набуття вміння переконливо викладати свої думки, виховання національної ідентичності, державницького підходу до аналізу суспільних проблем.

**Завдання навчальної дисципліни:**

Досягнення системного розуміння і критичного усвідомлення студентами:

1) сутності та основних етапів політичного саморозвитку населення українських земель від найдавніших часів до сьогодення;

- 2) місця і значення української політичної історії у загальноєвропейському та всесвітньому історичному процесі; значення об'єктивних і суб'єктивних факторів історичного процесу у формуванні та трансформації української державності;
- 3) еволюції політичної самосвідомості населення України аграрної та індустріальної історичних епох

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>

## III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

### Модуль I. Соціальна самоорганізація та державність на українських землях доби аграрного суспільства (2 кредит – 60 годин).

Тема 1.1. Вступ. Найдавніші державні утворення на території України

Тема 1.2. Формування державності феодального типу. Київська Русь.

Тема 1.3. Державницькі форми організації суспільства в Україні у другій половині XIII – першій третині XVII ст.

Тема 1.4. Українська державність в умовах Української революції середини XVII ст.

Тема 1.5. Українське суспільство за доби української козацької державності та диктатури дворянства (друга половина XVII ст. – 1861 р.).

### Модуль II. Історія української державності в умовах становлення та еволюції індустріального суспільства (1 кредит – 30 годин).

Тема 2.1. Українські державотворчі процеси у другій половині XIX – на початку XX ст.).

Тема 2.2. Боротьба за українську державність доби східноєвропейських революцій (1917 – 1921 рр.).

Тема 2.3. Українська державність у 1921 – 1991 рр.

Тема 2.4. Українська державність в умовах відновленої незалежності (серпень 1991 р. – до сьогодні).

## IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

### Модуль I. Соціальна самоорганізація та державність на українських землях доби аграрного суспільства (2 кредит – 60 годин).

Тема 1. Вступ. Найдавніші державні утворення на території України.

Зміст завдань

1. Самостійна робота:
2. Трипільська культура та її місце в історії України.
3. Кіммерія. Таврика. Скіфія. Сарматія.
4. Античні поліси Північного Причорномор'я, їх суспільний і державний лад.

5. Боспорське царство, його суспільний і державний лад.

Індивідуальне навчально-дослідні завдання:

Теми доповідей та рефератів

1. Терени України – батьківщина племен індоєвропейської мовної сім'ї.
2. Теорії походження держави.
3. Етнокультурні зв'язки скіфів і сарматів зі слов'янами.
4. Вплив політичної культури скіфів і сарматів на політогенез у давніх слов'ян.

Тематика наукових есе.

1. Місце скіфів та сарматів в європейській історії.
2. Внесок давніх греків в українську історію.

## **Модуль II. Історія української державності в умовах становлення та еволюції індустріального суспільства (1 кредит – 30 годин).**

Тема 1 Українські державотворчі процеси у другій половині XIX – на початку XX ст.).

Зміст завдань

Питання для самостійного опрацювання студентами:

1. Взаємовпливи загальноросійського та національних визвольних рухів в Україні в сфері державотворення у першій половині XIX ст.
2. Державотворення у програмних документах і діяльності українських ліберальних партій кінця XIX – початку XX ст.
3. Виникнення українських політичних партій. Соціалістична, національно-революційна й ліберальна течії в українському русі.
4. Українська преса в 1906 – 1915 рр. і питання української державності.
5. Український національно-визвольний рух в роки Першої світової війни.

Індивідуальні навчально-дослідні завдання

Теми доповідей та рефератів:

1. Місце Братства Тарасівців в українському визвольному русі доби промислової індустріалізації.
2. Державотворення у програмах українських революційних партій та організації початку XX ст.
3. Державотворення та Товариство українських поступовців.
4. Початок українського національного відродження в Слобідській Україні (перша половина XIX ст.).
5. Взаємовпливи польського та українського визвольних рухів у підавстрійській Україні другої половині XIX ст.
6. Східна Галичина в ідеології і практиці українських політичних партій кінця XIX – початку XX століття.

Тематика наукових есе:

1. Взаємовпливи польського та українського визвольних рухів у підросійській Україні у першій половині XIX ст.
2. Взаємовпливи польського та українського визвольних рухів у підавстрійській Україні у першій половині XIX ст.
3. Участь євреївства в українському визвольному русі другої половині XIX ст.
4. Євреїство в українському визвольному русі початку XX століття.
5. Другий Інтернаціонал та український національно-визвольний рух.
6. М. Драгоманов та український визвольний рух другої половині XIX ст.
7. Суспільно-політичні ідеї М. Драгоманова в ідеології українських соціалістів-революціонерів початку XX ст.
8. Українська діаспора і український державницький рух наприкінці XIX – на початку XX століття.

## V. Контроль якості знань студентів

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів (розподіл балів за кожен вид навчальної роботи студентів протягом семестру).

*Види контролю:* поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль. Усне опитування під час аудиторних занять; виступи студентів під час практичних занять, індивідуально-дослідницькі завдання (наукові доповіді, статті, есе, реферати або презентації); експрес-контроль (зокрема тести на 5-7 хвилин); виконання письмових завдань.

Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі.

## VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Історія держави та права України [Електронний ресурс] : підручник для курсантів та студентів вищих навчальних закладів / О. М. Бандурка [та ін.] ; Міністерство внутрішніх справ України, Харківський національний університет внутрішніх справ. - Електронні текстові дані. - Харків : Майдан, 2018. 629 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3676>

2. Україна в етнокультурному вимірі століть [Текст] : збірник наукових праць : матеріали на допомогу викладачам, вчителям, студентам й учням вузів і шкіл. Вип. 7. Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності й відродження державності (1917-2017 рр.). До 100-річчя УНР / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, Інститут історії України Національної Академії наук України ; відп. ред.: П. М. Чернега, О. О. Рафальський, О. П. Реєнт. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 401 с.

3. Україна: історія, культура, ментальність [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; укладач О. М. Перепелюк. Електронні текстові дані. Умань : Візаві, 2021. 157 с. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40796>

4. Україна як цивілізаційний суб'єкт історії та сучасності [Текст] : національна доповідь : [30-літтю Незалежності України присвячується] / Національна академія наук України, Секція суспільних і гуманітарних наук ; [ред. колегія: С. І. Пирожков [та ін.]. - Київ : Ніка-Центр, 2020. - 355 с.

5. Філіпчук Г. Г. "...24": ідентичність, державність у вимірі війни. Київ ; Чернівці : [Букрек], 2023. 415 с.

6. Цивілізаційна ідентичність українства: історія і сучасність [Електронний ресурс] : монографія / О. О. Рафальський [та ін.] ; Національна академія наук України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. - Електронні текстові дані. - Київ : [ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України], 2022. 512 с. URL: <https://ipiend.gov.ua/publication/tsyvilizatsijna-identychnist-ukrainstva-istoriia-i-suchasnist/>

7. Яськевич Т. Проблеми української державності. Київ : Видавництво "Центр учбової літератури", 2021. 150 с.

## VII. Інформація про викладача (ів)

<b>Викладач</b>
<b>Тицький Сергій Іванович,</b> кандидат історичних наук, професор кафедри історії та соціально-політичних дисциплін.
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету <a href="http://surl.li/szgly">http://surl.li/szgly</a>
Електронна адреса: sergetitsky@gmail.com