



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного
управління та адміністрування

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП1.04 Методика навчання (за фахом)

(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)

освітньої програми Професійна освіта (Економіка)

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 015 Професійна освіта

(код і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр

(бакалавр/магістр)

I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю дисципліни
Кількість кредитів - 9	Методи навчання: метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; виконання практичних завдань (метод проблемного викладу навчального матеріалу); частково-пошуковий; виконання завдань у системі Moodle. <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестування. Поточний контроль: оцінювання практичних завдань, виконання самостійних робіт, модульний контроль. Підсумковий контроль: екзамен у VI семестрі
Загальна кількість годин -270	
<i>Денна форма навчання</i>	
Лекції	
42	
Семінарські (практичні) заняття:	
75	
Лабораторні заняття:	
-	
Самостійна робота:	
153	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 117/153	
Тижневе навантаження (год): -аудиторне – 6/3 год.; -самостійна робота – 6 год.	
Мова навчання: українська	

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни: Філософія; Цифрові освітні технології; Теоретико-правові основи професійної освіти; Комунікативні технології в галузі; Економічна теорія; Е-навчання; Курсова робота, педагогічні практики.

Мета навчальної дисципліни : опанування сучасних теоретичних та практичних здобутків педагогічної науки про форми, методи й засоби виховання; вивченні різних напрямів виховання та технології їх реалізації в освітньому процесі; набутті вміння організації й здійснення виховної роботи в професійно-технічних (професійних) закладів освіти.

Завдання навчальної дисципліни

1. забезпечення здатності майбутнього педагога професійного навчання адаптувати теоретичні знання, практичні вміння та навички до умов реального освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

2. усвідомлення студентами основних вимог, змісту методики організації та проведення професійної підготовки робітників, поглиблення знань дидактичних можливостей, принципів дії, технологій використання та методики застосування дидактичних засобів.
3. оволодіння шляхами забезпечення освітньої, розвиваючої і виховної функції професійної підготовки студентів;
4. уміння визначення змісту роботи викладача з організації, планування і матеріального забезпечення професійного навчання студентів;
5. формування умінь готуватися до теоретичних і практичних занять, правильно будувати й проводити заняття, складати потрібну для занять навчально-методичну і технічну документацію;
6. уміння організовувати й проводити позакласну роботу, роботу в телекомунікаційних проектах, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, проводити факультативні заняття;
7. формування умінь поєднувати навчання і виховання студентів у процесі аудиторної і позааудиторної роботи з професійного навчання та використовувати інформаційно-комунікаційні технології у всіх видах діяльності.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, організаціях різних галузей економіки.</p> <p>ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та само-розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР15. Діагностувати, прогнозувати,</p>	<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>

забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	
--	--

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Змістовий модуль I. Системний підхід організації професійної (професійно-технічної) підготовки фахівців у сучасних соціально-економічних умовах.

Тема 1.1. Основні поняття та термінологічний апарат методики професійного навчання.

Тема 1.2. Історичний огляд розвитку методичного знання у професійному навчанні

тема 1.3. Засоби навчання у діяльності педагога професійної школи

Тема 1.4. Моніторинг освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 2.1. Дидактичний аналіз змісту навчального матеріалу, аналітична діяльність педагога професійної школи

Тема 2.2. Форми організації професійно-теоретичної підготовки

Тема 2.3. Форми організації навчальної діяльності учнів у процесі теоретичного навчання

Тема 2.4. Методи теоретичного навчання

Тема 2.5. Оцінювання навчальних досягнень учнів із професійно-теоретичної підготовки

Тема 2.6. Методика підготовки викладача до занять

Змістовий модуль III. Професійно-практична підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 3.1 Системи професійно-практичної підготовки.

Тема 3.2 Особливості, зміст і логіка процесу професійно-практичної підготовки.

Тема 3.3 Форми організації професійно-практичної підготовки.

Тема 3.4 Методи професійно-практичної підготовки.

Тема 3.5 Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки.

Тема 3.6 Сучасний урок виробничого навчання. Комплексне методичне забезпечення предметів (професій).

IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

№ з/п	Назви модулів і тем	Зміст завдань до СРС	Форми виконання/ звітності
1.	Змістовий модуль I. Організація професійної підготовки фахівців у сучасних соціально-економічних умовах -	Основні поняття та термінологічний апарат методики професійного навчання	Тестування
2.	Змістовий модуль I. Організація професійної підготовки фахівців у сучасних соціально-	Закон України «Про професійно-технічну освіту».	Доповідь, презентація

	економічних умовах		
3.	Змістовий модуль I. Організація професійної підготовки фахівців у сучасних соціально-економічних умовах	Основні принципи здійснення професійного навчання	Доповідь, презентація
4.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Системи професійно-практичної підготовки робітника	Доповідь, презентація
5.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Характеристики та приклади використання кожної з груп засобів навчання	Доповіді, презентації за різними прикладами засобів навчання
6.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Специфіка загально-технічних і спеціальних предметів, ряд провідних компонентів, що є загальними при підготовці кваліфікованих робітників будь-якої професії.	Доповідь, презентація Тестування
7.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Міжпредметні зв'язки	Доповідь, презентація
8.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Класифікація та структура уроків теоретичного навчання	Доповідь, презентація Тестування
9.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Переваги і недоліки різних форм організації навчальної діяльності учнів.	Доповідь, презентація
10.	Змістовий модуль II. Професійно-теоретична підготовка у закладах професійної освіти	Загальна методика аналізу уроку теоретичного навчання	Доповідь, презентація
11.	Змістовий модуль III. Професійно-практична підготовка у закладах професійної освіти	Продуктивна праця учнів – основний засіб професійно-практичної підготовки.	Доповідь, презентація
12.	Змістовий модуль III. Професійно-практична підготовка у закладах професійної освіти	Форми організації діяльності учнів в умовах майстерень ПТНЗ	Доповідь, презентація
13.	Змістовий модуль III. Професійно-практична підготовка у закладах професійної освіти	Форми організації діяльності учнів при навчанні на виробництві	Доповідь, презентація

V. Контроль якості знань студентів

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів (розподіл балів за кожен вид навчальної роботи студентів протягом семестру)

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Поточний контроль: оцінювання практичних завдань, виконання самостійних робіт, модульний контроль.

Підсумковий контроль: екзамен у VI семестрі.

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Титова Н.М. Теоретико-методичні основи психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 351 с.

2. Теорія і методика професійної освіти: навчальний посібник/ за ред. З.Н. Курлянд. Київ: Знання, 2012. 390 с.

3. Бондаренко Т. С. Теорія та методика моніторингу сформованості професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів: монографія. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. 305 с.

4. Застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у воєнний та повоєнний час [Електронний ресурс]: методичні рекомендації / М. А. Пригодій та ін. Київ : Інститут професійної освіти НАПН України, 2022. 113с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734605/>

5. Ерікссон Андерс, Пул Роберт. Шлях до вершини. Наукові поради про те, як досягнути професіоналізму = Peak. Secrets from the New Science of Expertise / переклала з англійської Наталія Кошманенко. Київ : Наш формат, 2018. - 300с.

6. Теорія і методика професійної освіти [Електронний ресурс] : колективна монографія. Вип. 1 / ред. С. В. Грищенко. Чернівці: Десна Поліграф, 2023. 288 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35189>

7. Теорія та методика професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів: акмеологічні аспекти : монографія / за ред. Н. В. Гузій. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 515 с.

VII. Інформація про викладача (ів)

Викладачі
<i>Титова Наталія Михайлівна,</i> доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету https://kppdpu.nnipua.edu.ua/images/pdf/Titova_Portfolio_0222.pdf
Електронна адреса: titnat2008@npu.edu.ua
Контактний телефон: +38 (099) 114-19-64