



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Навчально-науковий інститут публічного  
управління та адміністрування  
Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПП1.01 Психологія

(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)

освітньої програми Професійна освіта (Економіка)

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 015 Професійна освіта

(код і назва спеціальності)

освітнього рівня бакалавр

(бакалавр/магістр)

### I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю дисципліни
Кількість кредитів - 9	Методи навчання: лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративних методів, практичні і лабораторні заняття з використанням проблемно-пошукових, активних методів, інтерактивні методи, дослідницький метод. Методи дистанційного навчання з виконанням завдань у системі Moodle.
Загальна кількість годин -270	
<i>Денна форма навчання</i>	
<b>Лекції</b>	
52	
<b>Практичні заняття:</b>	
42	
<b>Семінарські заняття:</b>	
8	
<b>Самостійна робота:</b>	
168	<i>Види контролю:</i> поточний, модульний, тестовий, підсумковий.
<b>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 102/168</b>	<i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, модульний контроль.
<b>Тижневе навантаження (год):</b>	<i>Поточний контроль:</i> оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль.
-аудиторне – 2 год.; -самостійна робота – 3 год.	<i>Підсумковий контроль:</i> екзамен у III семестрі
<b>Мова навчання:</b> українська	

**Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:** Українська мова; Іноземна мова; Філософія; Цифрові освітні технології; Методика навчання (за фахом).

**Мета навчальної дисципліни** закладає у світогляді студента фундаментальні знання основ психології, забезпечує формування фахових компетенцій щодо ефективної міжособистісної взаємодії і роботи в команді, врахуванню вікових та індивідуальних особливостей в освітньому процесі, сприяє розвитку позитивної самооцінки, організації пізнавальної діяльності.

**Завдання навчальної дисципліни** програма із психології розрахована на ознайомлення і вивчення студентами основ психології, розкриття понять про психіку, свідомість, підсвідомість, ознайомлення з психічними процесами, станами та властивостями психіки. Вивчення курсу «Психологія» організовується відповідно до кредитно - модульної системи навчання, що дає змогу

студенту систематично працювати протягом семестру, а модульна технологія та рейтингове оцінювання сприяє підвищеному контролю знань не тільки викладачем, а і самими студентами.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із сферою економіки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>

## III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

### Змістовий модуль I. Вступ до психології

Тема 1.1. Предмет психології. Основні методи психології. Історія розвитку психології. Мозок і психіка

Тема 1.2. Розвиток психіки у філогенезі. Поняття про свідомість

### Змістовий модуль II. Психічні процеси

Тема 2.1. Відчуття .Сприймання

Тема 2.2. Пам'ять

Тема 2.3. Вищі пізнавальні процеси. Мислення

Тема 2.4. Уява. Увага

Тема 2.5. Емоційно-вольові процеси

### Змістовий модуль III. Пізнання особистості

Тема 3.1. Діяльність та активність людини

Тема 3.2. Особистість

Тема 3.3. Спілкування

Тема 3.4. Міжособові стосунки, особистість в групі

Тема 3.5. Темперамент

Тема 3.6. Характер

Тема 3.7. Здібності

### Змістовий модуль IV. Психологія розвитку

Тема 4.1. Предмет, завдання вікової та педагогічної психології. Методи. Історія розвитку вікової та педагогічної психології

Тема 4.2. Проблема психічного розвитку дитини

Тема 4.3. Психологія дошкільного дитинства

Тема 4.4. Молодший шкільний вік

Тема 4.5. Психологія дітей підліткового віку

Тема 4.6. Юнацький вік

Тема 4.7. Психологія дорослого

#### **Змістовий модуль V. Педагогічна психологія**

Тема 5.1. Психологія навчання

Тема 5.2. Психологія учіння

Тема 5.3. Психологія виховання

Тема 5.4. Психологічні особливості виховання дітей з асоціальною поведінкою та особливостями у навчанні

Тема 5.5. Психологія вчителя

Тема 5.6. Вивчення учнів та учнівської групи

Тема 5.7. Конфлікти в учнівських колективах та специфіка їх розв'язання

#### **Змістовий модуль VI. Соціальна психологія**

Тема 6.1. Особистість у соціальній психології

Тема 6.2. Соціально-психологічна характеристика спілкування

Тема 6.3. Соціальна психологія групи, особистість у групі

#### **IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням**

Номер з/п	Назви модулів і тем	Зміст завдань до СРС	Форми виконання/ звітності
1.	Назви модулів і тем відповідають змісту навчальної дисципліни.	Кожна тема містить питання, що виносяться на самостійне опрацювання. Так, наприклад, тема пам'ять має такі завдання: 1. Розвиток пам'яті у філо- і онтогенезі. Чинники, що впливають на розвиток пам'яті. 2. Розвиток пам'яті у дітей. Індивідуальні особливості пам'яті і здібності людини. 3. Теорії та закони пам'яті. 4. Взаємозв'язок та взаємодія різних видів пам'яті у людини.	Формою звітності є усне опитування та написання рефератів, модульний контроль.

#### **V. Контроль якості знань студентів**

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів (розподіл балів за кожен вид навчальної роботи студентів протягом семестру)

*Види контролю:* поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Поточний контроль: усне опитування під час аудиторних занять; виступи студентів під час практичних(семінарських) занять, індивідуально-дослідницькі завдання (наукові доповіді, статті, есе, реферати або презентації); експрес-контроль ( тести ); виконання письмових завдань. Оцінювання виконання індивідуальних завдань, модульний контроль.

Підсумковий контроль: екзамен у III семестрі.

#### **VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.**

1. Васківська С. В. П'ять вимірів психологічного консультування : навчальний посібник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2020. 463 с

2. Загальна психологія : підручник / [О. В. Скрипченко [та ін.] ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова / 6-те видання. Київ : Каравела, 2020. 463 с.

3. Заграй Л. Д. Теорія гендеру: гендерні дослідження у психології [Електронний ресурс] : навчальний посібник. - Івано-Франківськ : ДВНЗ "ПНУ імені Василя Стефаника", 2019. 264 с. URL: [http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2019/02/Zahrai-Theories\\_of\\_Gender\\_PNU.pdf](http://gestproject.eu/wp-content/uploads/2019/02/Zahrai-Theories_of_Gender_PNU.pdf)
4. Педагогічна психологія: хрестоматія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Долинська [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - 3-тє видання. Київ : Каравела, 2022. 366 с.
5. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Видання 4-тє, виправлене і доповнене. Київ : Каравела, 2020. 418 с.
6. Психологія управління [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Н. В. Старовойтенко та ін.; Міністерство освіти і науки України (Київ), Черкаський державний технологічний університет. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 300 с. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1738>
7. Токарева Н. М. Історія психології: від витоків до епохи Просвітництва [Електронний ресурс]. Кривий Ріг : [Видавець Р. А. Козлов], 2022. 387 с. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/6963>
8. Шадських Ю. Г. Психологія і педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. - 2-ге видання, виправлене. Львів : Видавництво "Магнолія 2006", 2023. 319 с.
9. Щербакова І. М., Харченко Т. Г. Психологія: теорія і практика [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 366 с. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13649>

## VII. Інформація про викладача (ів)

<b>Викладачі</b>
<b><i>Співак Ніна Василівна,</i></b> старший викладач кафедри соціальної психології
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету <a href="https://drive.google.com/file/d/1Zv7JDzQIDuDFdIJqB8IW6T4GN_qHJ4i8/view">https://drive.google.com/file/d/1Zv7JDzQIDuDFdIJqB8IW6T4GN_qHJ4i8/view</a>
Електронна адреса: <a href="mailto:n.v.spivak@udu.edu.ua">n.v.spivak@udu.edu.ua</a>