



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного
управління та адміністрування

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПП2.06 Інформаційна безпека та захист інформації
(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)
освітньої програми (Економіка)
(назва)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 015 Професійна освіта
(код і назва спеціальності)
освітнього рівня бакалавр
(бакалавр/магістр)

I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю дисципліни
Кількість кредитів - 6	Методи навчання: зорієнтованість на проблемно/проектно-орієнтоване навчання (проблемні лекції, активні та інтерактивні практичні заняття, індивідуальні навчально-дослідні завдання)
Загальна кількість годин -180	
<i>Денна форма навчання</i>	
Лекції 30	
Семінарські (практичні) заняття: 50	
Лабораторні заняття: -	<i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> модульні контрольні, індивідуальна науково-дослідна робота
Самостійна робота: 100	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 80/100	
Тижневе навантаження (год): -аудиторне: 5 год; -самостійна робота: 6 год.	- <i>контроль на аудиторних заняттях</i> (усне або письмове опитування на семінарських заняттях та під час індивідуальної роботи); - <i>контроль самостійної (індивідуальної) роботи</i> (оцінювання оглядів наукових публікацій, нормативно-правових документів, рефератів, есе); - <i>модульний контроль</i> (тестування, контрольні роботи, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань) Підсумковий контроль: екзамен у 8 семестрі.
Мова навчання: українська	

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни: Цифрові освітні технології; Е-навчання.

Мета навчальної дисципліни набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для подальшого використання у своїй практичній діяльності з кіберзахисту та забезпеченню державної безпеки в інформаційній сфері з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

Завдання навчальної дисципліни отримання базових знань з концептуальних засад інформаційної безпеки; визначення життєво важливих інтересів людини, суспільства та держави в інформаційній сфері; розширення та систематизація знань щодо загроз безпеці держави в

інформаційній сфері; отримання знань щодо визначення загроз людині та суспільству в інформаційній сфері; набуття знань щодо визначення стану інформаційної безпеки держави.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, організаціях різних галузей економіки.</p> <p>ПР07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації</p> <p>ПР21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	<p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ФК2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Модуль I. Концептуальні засади інформаційної безпеки.

Тема 1. Інформаційна безпека як складова національної безпеки держави

Тема 2. Інформаційна безпека держави та її громадян

Модуль II. Інтереси держави в інформаційній сфері.

Тема 1. Інформаційна політика держави

Тема 2. Політико-правові аспекти формування інформаційного суспільства держави

Модуль III. Загрози безпеці держави в інформаційній сфері.

Тема 1. Поняття та види загроз безпеці держави в інформаційній сфері

Тема 2. Загрози людині та суспільству в інформаційній сфері

Тема 3. Загрози інформаційній безпеці в інформаційно-телекомунікаційних системах.

Тема 4. Стан інформаційної безпеки держави.

Модуль IV. Захист інформації

Тема 1. Криптографічний захист інформації

Тема 2. Захист інформації в глобальних мережах

IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

Перелік тем для самостійної роботи:

1.1 Інформаційна безпека як навчальна дисципліна. Інформація як джерело небезпеки.

1.2 Інтернет та інформаційна безпека.

1.3 Кібернетична безпека. Зв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки.

1.4 Інформаційна діяльність як об'єкт небезпеки.

1.5 Основні чинники, які впливають на рівень забезпеченості інформаційної безпеки, кібербезпеки.

1.6 Поняття «нормативно-правове забезпечення».

1.7 Доктринальні, концептуальні та стратегічні підходи правового вирішення питань забезпечення інформаційної безпеки, кібербезпеки.

1.8 Юридична відповідальність за правопорушення в сфері забезпечення інформаційної безпеки.

V. Контроль якості знань студентів

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: модульні контрольні, індивідуальна науково-дослідна робота

- контроль на аудиторних заняттях (усне або письмове опитування на семінарських заняттях та під час індивідуальної роботи)
- контроль самостійної (індивідуальної) роботи (оцінювання оглядів наукових публікацій, нормативно-правових документів, рефератів, есе)
- модульний контроль (тестування, контрольні роботи, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань)

Підсумковий контроль: екзамен у 8 семестрі.

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Бурячок В. Л., Гулак Г. М., Толубко В. Б. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби : підручник для студентів вищих навчальних закладів . - Львів : Магнолія 2006, 2020. - 447 с.

2. Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки : навчальний посібник / [В. О. Жадько [та ін.] ; за заг. ред. В. О. Жадька] ; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - 355, [1] с.

3. Гулак Г. М. Методологія захисту інформації. Аспекти кібербезпеки [Електронний ресурс] : навчальний посібник. - Київ : [Видавництво НА СБ України], 2020. - 256 с URL: http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Gulak_MetodolZahystuInfOsnKiberbezp_2020.pdf

4. Захаренко К. В. Політичні інститути інформаційної безпеки України: трансформація, модернізація, розвиток : монографія. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - 388 с.

5. Когут Ю. І. Кібербезпека та ризики цифрової трансформації компаній : практичний посібник . - Київ : Консалтингова компанія "Сідкон", 2021. - 370 с.

6. Лісовська Ю. П. Інформаційна безпека України : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Київ : Кондор, 2020. - 170 с.

7. Мегель А., Яремчук М. Ворожі ППСО. Як визначити та протистояти? : [посібник для викладачів курсу "Інформаційна безпека", вчителів історії, психологів ЗСУ, журналістів і блогерів, що пишуть на тему інформаційної безпеки, волонтерів, студентів профільних спеціальностей]. - Київ : [Видавнича група "Формат"], 2023. - 93, [1] с.

8. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту : навчальний посібник / В. М. Богуш [та ін.]. - Київ : Ліра-К, 2020. - 553 с.

VII. Інформація про викладача (ів)

Викладачі
<i>Настрадін Володимир Петрович,</i> кандидат технічних наук, професор кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету https://kppdpu.nnipua.edu.ua/kolektyv-kafedry/vykladachi
Електронна адреса: nastradin@ukr.net