



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного
управління та адміністрування

Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПП2.03 Теоретико-правові основи професійної освіти
(назва дисципліни, шифр за навчальним планом)
освітньої програми Професійна освіта (Економіка)
(назва)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 015 Професійна освіта
(код і назва спеціальності)
освітнього рівня бакалавр
(бакалавр/магістр)

I. Опис дисципліни

Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю дисципліни
Кількість кредитів - 3	Методи навчання: метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий метод (евристичний), метод навчальної дискусії, дослідницький метод; виконання завдань у системі Moodle.
Загальна кількість годин -90	
<i>Денна форма навчання</i>	
Лекції	
18	
Семінарські (практичні) заняття:	<i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування.
16	
Лабораторні заняття:	
-	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання, модульні контрольні роботи, підготовка доповідей та рефератів, написання Есе. Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.
Самостійна робота:	
56	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: 34/56	
Тижневе навантаження (год):	
-аудиторне – 2 год.;	
-самостійна робота – 3 год..	
Мова навчання: українська	

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни: Педагогіка; Громадянська освіта та основи демократії; Академічна культура; Методика навчання (за фахом).

Мета навчальної дисципліни формування у студентів системи знань про нормативно-правову базу професійної (професійно-технічної) освіти, шляхи її модернізації і реформування; специфіку реалізації академічних прав і свобод зі забезпеченням якості освіти, закономірності процесу реалізації міжнародних та державних нормативно-правових основ у галузі професійної освіти; вміння аналізувати основні міжнародні нормативні документи у галузі освіти.

Завдання навчальної дисципліни :

1. формування у студентів знань про законодавчу базу освіти в Україні;
2. ознайомлення їх з нормативними засадами реалізації освітнього процесу в системі професійної освіти;
3. вивчення вимог чинного законодавства щодо реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;

4. формування навичок порівняльно-правового дослідження у сфері освітнього законодавства;
5. формування навичок користування довідковими правовими системами та самостійної роботи з освітнім законодавством;
6. формування навичок використовувати теоретико-правовий інструментарій у подальшій професійній діяльності.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p>ПР02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, організаціях різних галузей економіки.</p> <p>ПР03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

Змістовий модуль I. Сучасні тенденції розвитку професійної освіти у нормативно-правових актах.

Тема 1. Розвиток професійної (професійно-технічної) освіти та освітнього законодавства у загальнонаціональному та міжнародному вимірах.

Тема 2. Інтеграційні процеси в професійній освіті та Європейському освітньому просторі.

Тема 3. Нормативне забезпечення реалізації професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.

Тема 4. Нормативне забезпечення автономії закладів освіти та академічних прав і свобод учасників освітнього процесу.

Тема 5. Вимоги чинного законодавства щодо організації педагогічної освіти в Україні.

Тема 6. Нормативно-правові засади забезпечення якості, конкретності та доступності в українській освіті.

IV. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

Самостійна робота здобувача освіти передбачає:

- ведення тематичного вокабуляру;
- опрацювання літератури з кожної теми за формою, яка обирається самостійно (план-конспект, опорний конспект, тези, таблиця, схема тощо);
- підготовка до участі конференціях (міжнародних і всеукраїнських);
- підготовка тез, рефератів, презентацій;
- представлення результатів неформальної освіти (сертифікати освітньої онлайн-платформи Прометеус тощо).

V. Контроль якості знань студентів

Форми і методи поточного контролю та критерії оцінювання знань студентів (розподіл балів за кожен вид навчальної роботи студентів протягом семестру)

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання, модульні контрольні роботи, підготовка доповідей та рефератів, написання есе.

Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу.

1. Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика: монографія / за ред. В. П. Андрущенко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 484 с.

2. Карпенко О. Правове забезпечення вищої освіти : тексти лекцій. Дрогобич, 2017. 145 с.

3. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження: колективна монографія / за загальною редакцією Рідей Н. М., Лузік Е. В. Київ : ТОВ ЦП "Компринт", 2020. 462 с.

4. Професійна (професійно-технічна) освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання: збірник нормативно-правових актів для управління закладом вищої (фахової передвищої) освіти : редакція 1-2022 / Український інститут нормативної інформації/ уклад.: О. Ю. Прокопчук, Н. В. Чабан. Київ : Форум, 2022. 203 с.

5. Смолінська О. Є. Теоретико-методологічні основи організації культурно-освітнього простору педагогічних університетів України : монографія. Суми : Університетська книга, 2018. 366 с.

6. Титова Н.М. Теоретико-методичні основи психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання: монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 351 с.

7. Теорія і методика професійної освіти [Електронний ресурс] : колективна монографія. Вип. 1 / ред. С. В. Грищенко. Чернігів: Десна Поліграф, 2023. 288 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35189>

VII. Інформація про викладача (ів)

Викладачі
<i>Титова Наталія Михайлівна,</i> доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління
Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету https://kppdpu.nnipua.edu.ua/images/pdf/Titova_Portfolio_0222.pdf
Електронна адреса: titnat2008@npu.edu.ua
Контактний телефон: +38 (099) 114-19-64