



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НАУКОВИЙ СЕМІНАР»

**Рідей Наталія Михайлівна**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувачка кафедри менеджменту та  
інноваційних технологій соціокультурної  
діяльності

e-mail: [nataliia.ridei@gmail.com](mailto:nataliia.ridei@gmail.com)

	<p><b>I. Основна мета дисципліни</b> опанування та удосконалення методології наукового пізнання і методики організації наукових досліджень у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи; формування компетентностей і професійної спроможності для науково-дослідної діяльності, підготовка магістерської роботи та апробація наукових результатів</p>
<p><b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b></p>	<p>Спеціальність <b>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b> Освітній ступінь <b>МАГІСТР</b> Науково-дослідницька робота та практика, НС, нормативна</p>
<p><b>III. Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. ПРН 10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 13. Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.</p>
<p><b>IV. Короткий зміст дисципліни</b></p>	<p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Стратегія та методи організації наукового дослідження.</b> <b>Тема 1.</b> Мета і завдання наукового семінару. Предмет і об'єкт дослідження. <b>Тема 2.</b> Підходи та принципи наукового пізнання. <b>Тема 2.</b> Методика і методи наукового дослідження згідно проблематики магістерської роботи. <b>Тема 3.</b> Актуальність проблематики досліджень сфери інформаційної, бібліотечної та архівної справи. <b>Тема 4.</b> Архітектоніка науково-дослідницької (магістерської) роботи: зміст, структура, складові та релевантність. <b>Тема 5.</b> Інформаційно-пошукові системи та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. <b>Тема 6.</b> Верифікація та оформлення результатів науково-дослідної роботи. <b>Тема 7.</b> Обґрунтування елементів наукової новизни і практичної значущості магістерських робіт. <b>Тема 8.</b> Порядок підготовки до виступу і захисту магістерської роботи. <b>Тема 9.</b> Професійно-метричне реноме магістра з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. <b>Тема 10.</b> Академічна доброчесність як запорука забезпечення якісної освіти, науки та інноватики. <b>Тема 11.</b> Футуристичні прогнози дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг</p>

<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. <b>Рідей Наталія Михайлівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни</b>	Дисципліна викладається у 2 семестрі. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (Зкредити ЄКТС), з яких семінарських – 22 год., самостійної роботи – 68 год.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. 463 с.</li> <li>2. Ridei N., Tytova N. The methodology for life quality and safety policy of sociocultural forms for sustainable development of ukraine. <i>Paradigm of knowledge</i>. 2022. №4(54). pp. 41-61. doi: 10.26886/2520-7474.4(54)2022.4</li> <li>3. Рідей Н.М. Аксіологія освітньої політики якості й безпеки соціокультурних форм ЗВО для сталого розвитку. <i>Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Vin Smart Eco»</i>. Вип. №3(36). 18–20 травня, 2023, м. Вінниця. С.320-325.</li> </ol>
<b>VIII. Система оцінювання</b>	<i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, завдання в системі MOODLE та Гугл-клас, виступи на семінарських заняттях, презентація рефератів; атестація, що проводиться у формі заліку. 2 семестр – підсумковий контроль (максимальна кількість балів 100), <b>залік</b> (максимальна кількість балів 100), який проводиться у письмовій формі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
90-100	<b>Відмінно</b>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
70-89	<b>Добре</b>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
60-69	<b>Задовільно</b>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
0-59	<b>Незадовільно</b>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

#### Шкала оцінювання: університетська, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	

80-89	<b>B</b>	добре	зараховано
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни