



Настрадін Володимир Петрович
 професор, кандидат технічних наук,
 професор кафедри професійної
 підготовки, документознавства та
 публічного управління
 e-mail: Nastradin@ukr.net

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ»

I. Основна мета дисципліни	набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з освоєння та використання різноманітних типів ресурсів в інформаційно-аналітичній діяльності у контексті моніторингової діяльності
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Освітній ступінь МАГІСТР Цикл професійної підготовки ПП07, нормативна
III. Програмні результати навчання	ПРН 2 Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах. ПРН 8 Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги. ПРН 11 Застосовувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери. ПРН 14 Використовувати методи проведення експертизи цінності, систематизації, обліку документів та формування архівних фондів
IV. Короткий зміст дисципліни	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні та прикладні засади інформаційного моніторингу. Тема 1. Інформаційний моніторинг: сутність, зміст, види та класифікація. Тема 2. Методи та засоби проведення інформаційного моніторингу. Тема 3. Світові та національні інформаційні ресурси. Поняття ринку інформаційних продуктів та послуг. Тема 4. Методи збору, обробки, оцінки та зберігання документів та архівних фондів. Тема 5. Правове забезпечення функціонування інформаційної сфери. Тема 6. Організація та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування Настрадін Володимир Петрович , кандидат технічних наук, професор.
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 12 год., практичних – 14 год., самостійної роботи – 64 год. Дисципліна викладається у 1 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення	1. Чубукова О.Ю., Геселєва Н.В., Синенко О.І. Інформаційний моніторинг: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Стилос», 2011. 200 с.

дисципліни	<p>2. Галіцин В.К., Суслов О.П., Самченко Н.К. Системи моніторингу: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2015. 408 с.</p> <p>3. Телешун С.О., Рейтерович І.В. Моніторинг джерел інформації в системі державного управління: навчальний посібник. Київ: НАДУ, 2009. 36 с.</p> <p>4. Шаравара Т.О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посібник для аспірантів. Київ: Ліра-К, 2017. 256 с.</p>
VIII. Система оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних робіт, рефератів.</p> <p>1 семестр – підсумковий контроль у формі заліку (максимальна кількість балів 100), який проводиться у письмовій формі.</p>

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
90-100	Відмінно	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
70-89	Добре	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
60-69	Задовільно	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
0-59	Незадовільно	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: університетська, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни