



Цимбал Світлана Миколаївна

доцент кафедри професійної підготовки,
документознавства та публічного управління
e-mail: svitlana.tsymbal@gmail.com

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОМЕТРІЯ, ВЕБО- ТА БІБЛІОМЕТРІЯ»

| | |
|---|--|
| | <p>I. Основна мета дисципліни формування теоретичних і прикладних наукових знань щодо оцінювання наукових результатів наукової діяльності; опанування основними аспектами (методами, прийомами) наукометрії, бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів; вебо- та бібліометрії; ознайомлення з процедурами рецензування, цитування та формування професійно-метричного реноме дослідника</p> |
| <p>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</p> | <p>Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Освітній ступінь МАГІСТР Цикл професійної підготовки, ПП06, нормативна</p> |
| <p>III. Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 6. Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів. ПРН 7. Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.</p> |
| <p>IV. Короткий зміст дисципліни</p> | <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Прикладна наукометрія : особливості, роль та значення для сталого розвитку України. Тема 1.1. Роль наукометрії в сталому розвитку України. Тема 1.2 Публікаційна активність науковця та наукометричні бази даних. Тема 1.3 Реферативна база даних «Україніка наукова» як джерело аналізу пріоритетних науково-технічних та інноваційних напрямів. Тема 1.4 Міжнародний вимір розвитку науки й технологій в Україні: огляд статистичних індикаторів. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Сучасні бібліометричні системи та сфери їх використання. Тема 2.1 Бібліометрія як інформаційно-аналітична система. Тема 2.2 Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar. Тема 2.3 Вебметричні дослідження інформаційних потоків та масивів: мета та завдання. Тема 3.4 Електронні ресурси та наукові комунікації: проблеми та перспективи.</p> |
| <p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p> | <p>Кафедра професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Цимбал Світлана Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри</p> |
| <p>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни</p> | <p>Дисципліна викладається у 1 семестрі. На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (Зкредити ЄКТС), з яких лекційних – 12 год., практичних – 14 год., самостійної роботи – 68 год.</p> |
| <p>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p> | <p>1. Асеев Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування. <i>Бібліотечний вісник</i>. 2016. № 2. С. 3-10. 2. Путівник у прикладну наукометрію: навчальний посібник/ Н.М.Рідей, О.В.Зазимко, Л.В. Кліх, Т.С.Кіщак. Херсон: Олді-плюс, 2014. 344 с. 3. Костенко Л.Й., Солов'яненко Д.В. Бібліотека та наукометрія: світовий досвід, українська перспектива.</p> |

Бібліотечний вісник. 2009. № 6. С. 29-32.

4.Рибачук В.П. Методологічні проблеми застосування наукометричного аналізу при прогнозуванні напрямів науково-технологічного прогресу. *Наука та наукознавство*. 2012. № 1. С. 36-45.

VIII. Система оцінювання

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. *Форми контролю:* усне та письмове опитування, тестові завдання в системі MOODLE та Гугл-клас, виступи на семінарських заняттях, презентація рефератів; атестація, що проводиться у формі заліку. 2 семестр – підсумковий контроль (максимальна кількість балів 100), **залік** (максимальна кількість балів 100), який проводиться у письмовій формі.

| За шкалою університету | Визначення | Критерії оцінювання |
|------------------------|---------------------|---|
| 90-100 | Відмінно | ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити. |
| 70-89 | Добре | ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо. |
| 60-69 | Задовільно | ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури. |
| 0-59 | Незадовільно | ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає. |

Шкала оцінювання: університетська, національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | добре | |
| 70-79 | C | | |
| 65-69 | D | | |
| 60-64 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |