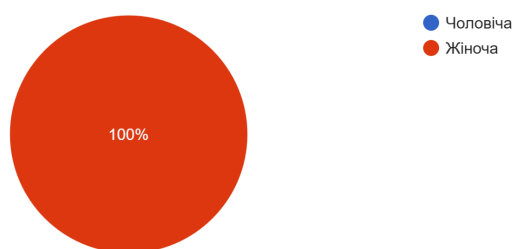


## Звіт про опитування науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр, в якому взяли участь 7 респондентів жіночої (100%) статі.

22. Ваша стать  
7 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
старший викладач	1	14,3
доцент	4	57,2
завідувач кафедри	1	14,3
майстер виробничого навчання	1	14,3

### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

7 відповідей

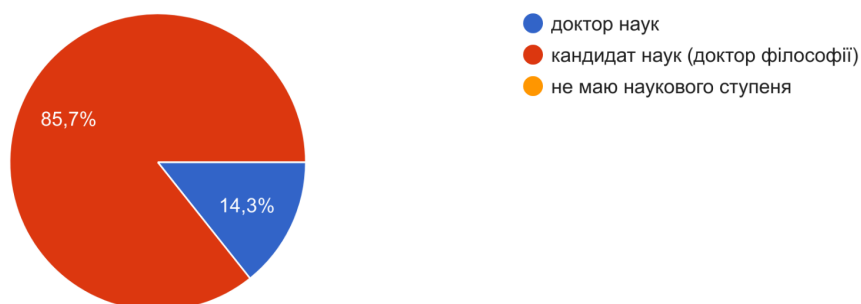


## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
кандидат наук (доктор філософії)	6	85,7
доктор наук	1	14,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

7 відповідей

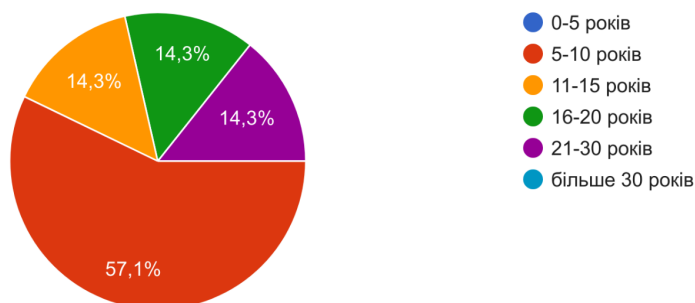


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5-10 років	4	57,1
11-15 років	1	14,3
16-20 років	1	14,3
21-30 років	1	14,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

7 відповідей



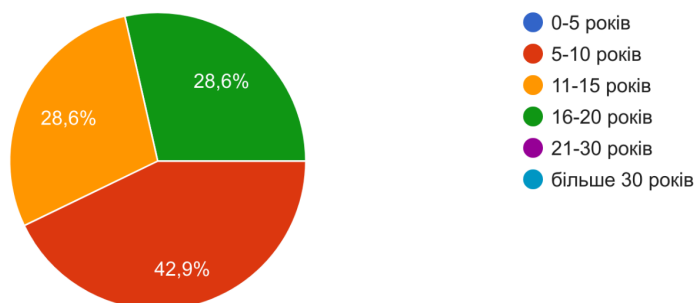
## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в УДУ імені Михайла Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
---------	--------	-----

5-10 років	3	42,9
11-15 років	2	28,6
16- 20 років	2	28,6

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

7 відповідей

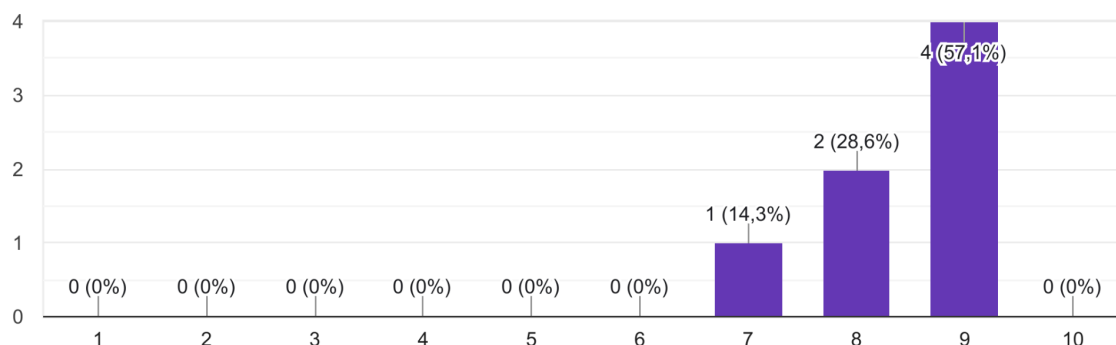


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіль-ть	У %
7	1	14,3
8	2	28,6
9	4	57,1

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

7 відповідей

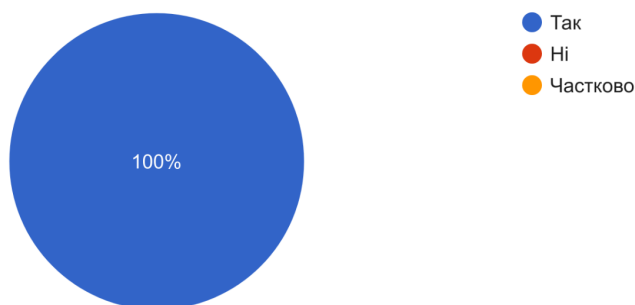


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

7 відповідей

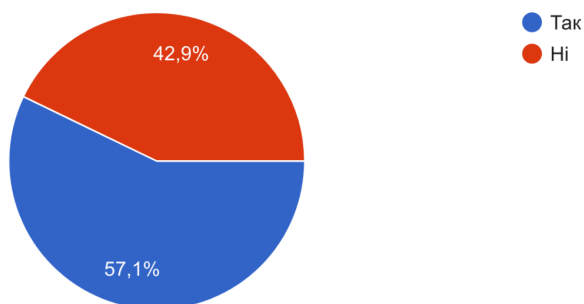


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	4	57,1
ні	3	42,9

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

7 відповідей

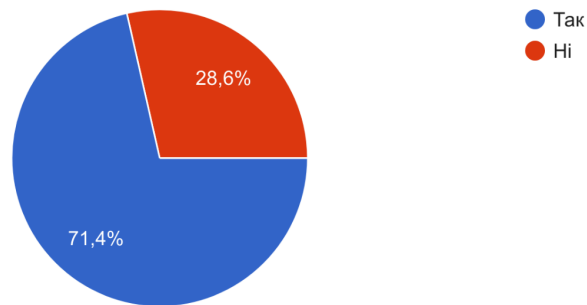


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	71,4
ні	2	28,6

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

7 відповідей

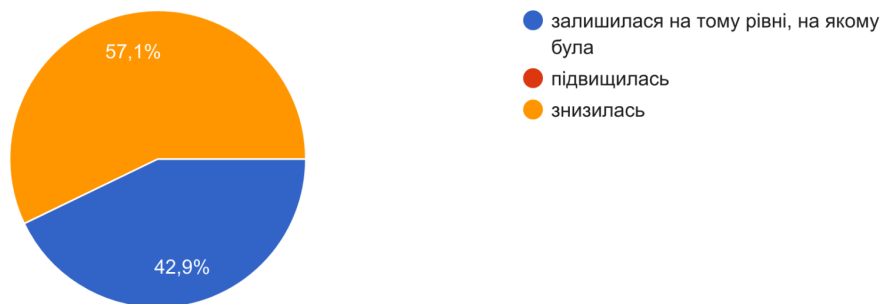


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	3	42,9
знизилась	4	57,1

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

7 відповідей



10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

7 відповідей

Google Meet

Google meet ,Moodle

Google Classroom, Moodle, Google Doc, Canva

Moodle, Google, Telegram

Гугл-міт, зум, Мудл, гугл-клас

Moodle, Google-classroom

Google Classroom, Moodle, Prometheus

**11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?**

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

6 відповідей

Відсутність зорового крнтакту зі студентами

Часткова участь студентів

технічні проблеми: відключення світла; відсутність у студентів бажання включати камери онлайн.

Ситуація в країні не дає змоги працювати на повних 100%

Відключення світла

технічні питання, відсутність світла

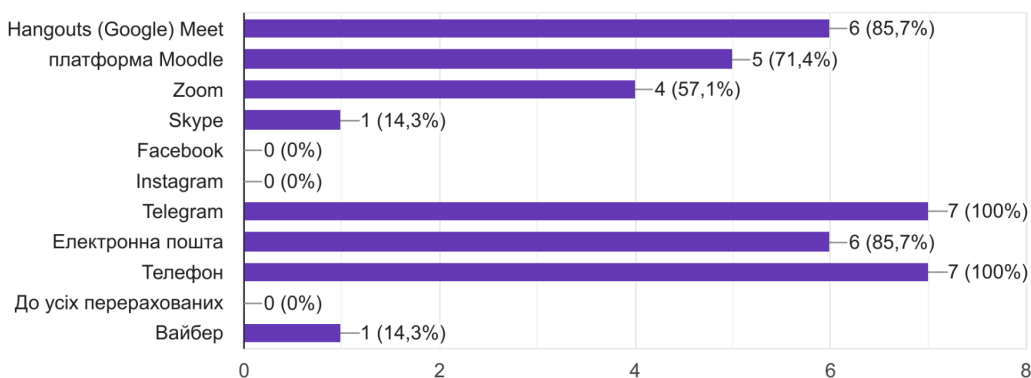
**12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)**

Варіант	Кіл-ть	У %
Hangouts (Google) Meet	6	85,7
платформа Moodle	6	71,4
Zoom	4	57,1
Skype	1	14,3

Telegram	7	100
Електронна пошта	6	85,7
Телефон	7	100
Вайбер	1	14,3

12. За допомогою яких інформаційних ресурсів Ви проводите онлайн-навчання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

7 відповідей

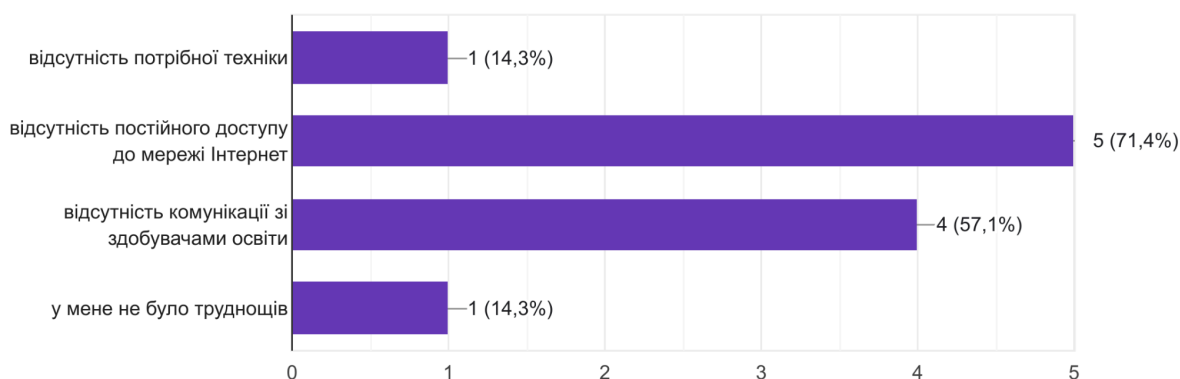


13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

Варіант	Кіл-ть	У %
відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	5	71,4
відсутність комунікації зі здобувачами освіти	3	57,1
у мене не було труднощів	1	14,3
відсутність потрібної техніки	1	14,3

13. Які труднощі виникали під час викладання у період воєнного стану? (можна обрати декілька відповідей)

7 відповідей

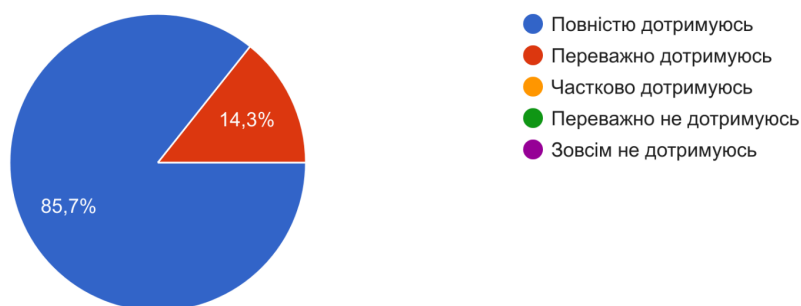


**14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?**

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	85,7
переважно дотримуюсь	1	14,3

14. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

7 відповідей

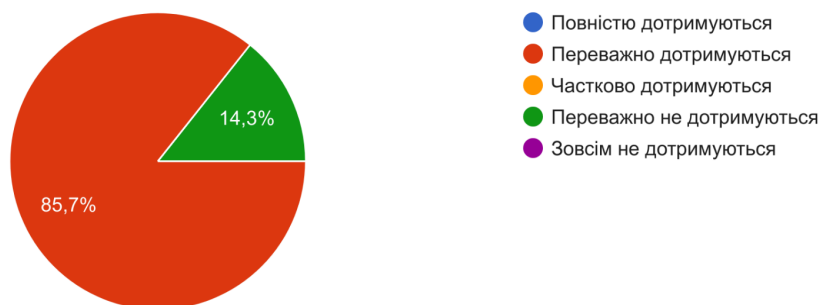


**15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
переважно дотримуюсь	6	85,7
переважно не дотримуюсь	1	14,3

15. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

7 відповідей



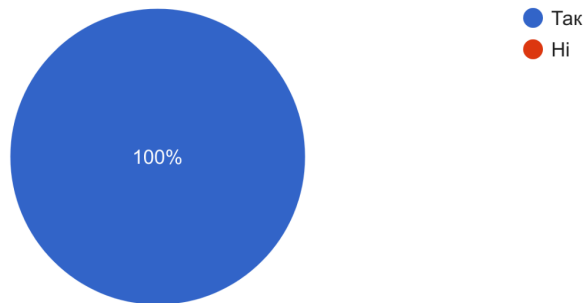


**16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	7	100

16. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

7 відповідей



**17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?**

17. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

6 відповідей

Курсові проекти

Економіка військової періоду та економіка поновлення після війни

"Іноваційне підприємництво"

У зв'язку з ситуацією в країні , потрібно вводити дисципліни по наданню першої медичної допомоги на рівні ЗВО

Дисципліни, які розширюють софт- скіл щодо критичного мислення і орієнтації в дезинформації.

Економічна дидактика, Основи інклюзивної освіти

**18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?**

18. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр?

6 відповідей

Навчальні дисципліни

Усі достатні на сьогодні

"Аналітичні методи та моделі в економіці підприємства"

Всі дисципліни залишити

У даній ОПП усі освітні компоненти є доцільними.

Культура здоров'я особистості, Основи фундаментальних та прикладних наук

**19. Ваші рекомендації щодо ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр:**

19. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП Професійна освіта. Економіка ОР Бакалавр

6 відповідей

Більше уваги приділяти практичним навичкам студентів

Поновлювати за стандартом через кожні 5 років

Замінити дисципліну «Етика та естетика» на дисципліну «Педагогічна етика та конфліктологія»

Бажаю професійного росту та розвитку всім учасникам програми

Рекомендую і далі посилювати практичну роботу

Курсову роботу "Економіка підприємства" перенести з 5 семестру на 6 семестр

**20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?**

20. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Усе нормально відповідно можливості

безкоштовне міжнародне стажування викладачів від університету

Перевести навчальний процес в офлайн режим

В університеті на даній ОПП реалізовано цікаві ініціативи , зокрема продовжувати сприяти залученню провідних фахівців

відкриті лекції провідних фахівців у галузі

## 21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

21. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану?

5 відповідей

Усе нормально по можливостям

Впроваджувати більше інтерактивних освітніх технологій

Потрібно навчати так як завжди , війна закінчиться, а студенти повинні бути соціалізовані та успішні.

Максимально сприяти студентоцентризму

удосконалення матеріально-технічної бази, створення віртуальних лабораторій

**Труднощі**, що виникали під час викладання у період воєнного стану:

- Ситуація в країні не дає змоги працювати на повних 100%;
- Часткова участь студентів;
- Відсутність зорового контакту зі студентами;
- технічні проблеми: відключення світла; відсутність у студентів бажання включати камери онлайн;
- Відключення світла;
- Технічні питання, відсутність світла.

**Рекомендації** щодо ОПП Професійна освіта. Економіка були такими:

- Більше уваги приділяти практичним навичкам студентів;
- Поновлювати за стандартом через кожні 5 років;
- Замінити дисципліну «Етика та естетика» на дисципліну «Педагогічна етика та конфліктологія»;

- Бажаю професійного росту та розвитку всім учасникам програми;
- Рекомендую і далі посилювати практичну роботу;
- Курсову роботу "Економіка підприємства" перенести з 5 семестру на 6 семестр.

**Заходи**, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- безкоштовне міжнародне стажування викладачів від університету;
- Перевести навчальний процес в офлайн-режим;
- В університеті на даній ОПП реалізовано цікаві ініціативи, зокрема продовжувати сприяти залученню провідних фахівців;
- відкриті лекції провідних фахівців у галузі.

**Рекомендації** щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Впроваджувати більше інтерактивних освітніх технологій;
- Потрібно навчати так як завжди , війна закінчиться, а студенти повинні бути соціалізовані та успішні;
- Максимально сприяти студентоцентризму;
- удосконалення матеріально-технічної бази, створення віртуальних лабораторій.

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**