

Звіт по опитуванню здобувачів освіти щодо якості освітньої програми «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр

Серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо освітньої програми «Інформаційне документопорядження» освітнього рівня Магістр. В опитуванні взяли участь 12 студентів 2-го курсу магістратури (100%), денної (58,3%) і заочної (41,7%) форм навчання.

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

| <i>Курс</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---------------------|---------------|------------|
| 2 курс магістратури | 12 | 100 |

1. Вкажіть курс, на якому навчаєтесь:

12 відповідей

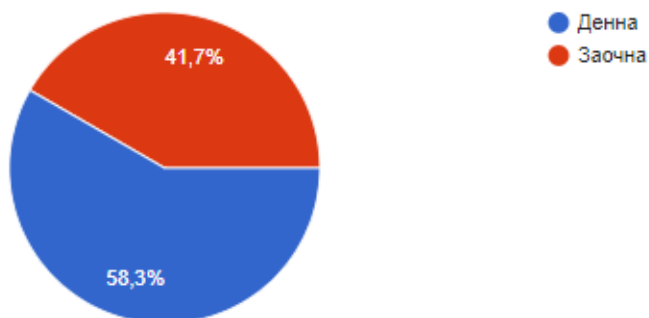


2. Форма навчання:

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Денна | 7 | 58,3 |
| Заочна | 5 | 41,7 |

2. Ваша форма навчання:

12 відповідей



3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|-----------------------------|--------|-----|
| Дистанційній формі навчання | 12 | 100 |

3. Якій формі навчання Ви надаєте перевагу?

12 відповідей


 Копіювати



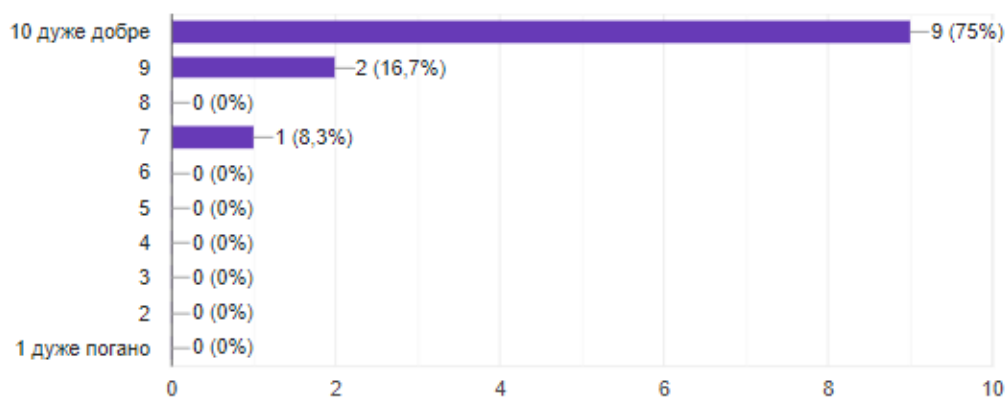
4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

| Оцінка | Кіл-ть | У % |
|--------|--------|------|
| 7 | 1 | 8,3 |
| 9 | 2 | 16,7 |
| 10 | 9 | 75 |

4. В цілому як Ви оцінюєте загальний досвід навчання в університеті на Вашій освітній програмі?

 Копію

12 відповідей



5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---|---------------|------------|
| Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю | 12 | 100 |

5. Система і критерії оцінювання дисциплін на Вашій освітній програмі були:

 Копіювати

12 відповідей



- Прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю
- Незрозумілими
- Необ'єктивними
- Важко відповісти

6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

| <i>Варіант відповіді</i> | <i>Важко сказати</i> | <i>Зовсім не задоволений</i> | <i>Скоріше незадоволений</i> | <i>Скоріше задоволений</i> | <i>Так, повністю задоволений</i> |
|--------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <i>Нормативна</i> | 1 | - | - | 2 | 9 |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| <i>частина</i> | | | | | |
| <i>Варіативна частина</i> | 1 | - | - | 2 | 9 |
| <i>Науково-дослідна робота</i> | 2 | - | - | - | 7 |

6. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін відповідності до навчального плану з Вашої спеціальності?

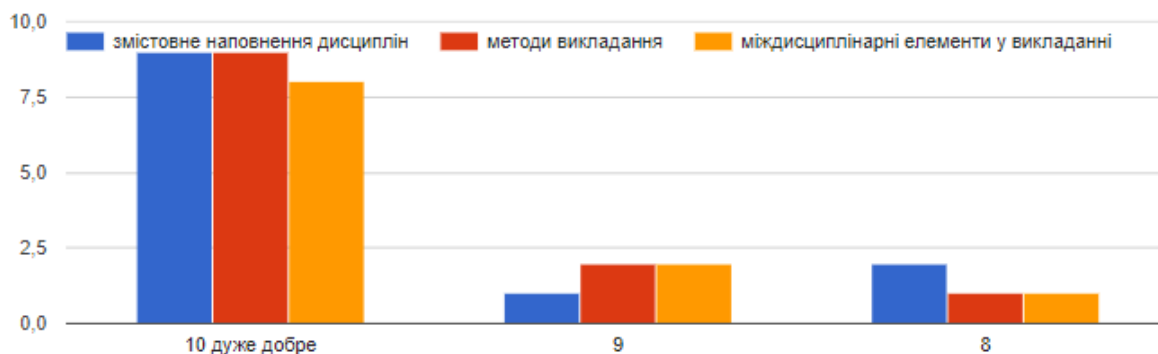
 Копіювати



7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Змістове наповнення дисциплін | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 10 |
| Методи викладання | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 10 |
| Міждисциплінарні елементи у викладанні | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 8 |

7. Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін Вашій на освітній програмі? [Копіювати](#)



8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?

| Варіант | Кіл-ть | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Викладацький склад | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 11 |
| Методи навчання | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 11 |
| Використання викладачами мультимедійних презентацій | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 11 |

8. Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі? [Копіювати](#)

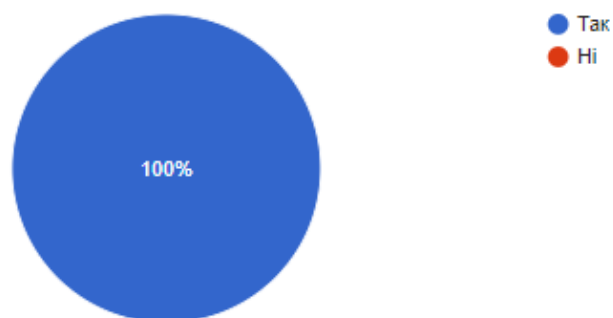


9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 12 | 100 |

9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін?

12 відповідей

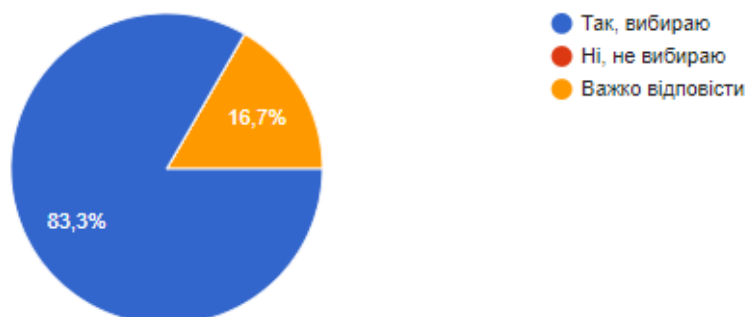


10. Чи обираєте Ви дисципліни за власним вибором?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|------------------|---------------|------------|
| Так, обираю | 10 | 83,3 |
| Важко відповісти | 2 | 16,7 |

10. Чи вибираєте Ви дисципліни за власним вибором?

12 відповідей

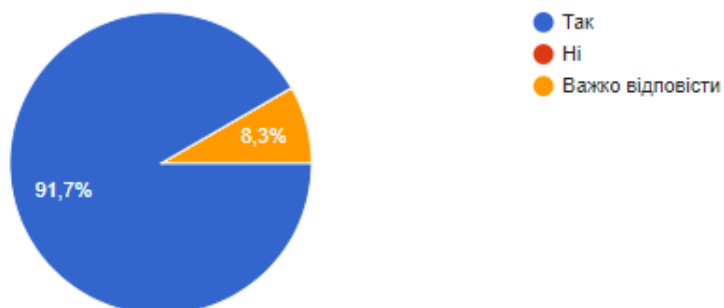


11. Чи достатньо Вам часу на вивчення навчального дисциплін на Вашій освітній програмі?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|------------------|---------------|------------|
| Так | 11 | 91,7 |
| Важко відповісти | 1 | 8,3 |

11. Чи достатньо часу на вивчення навчальних дисциплін на Вашій освітній програмі?

12 відповідей

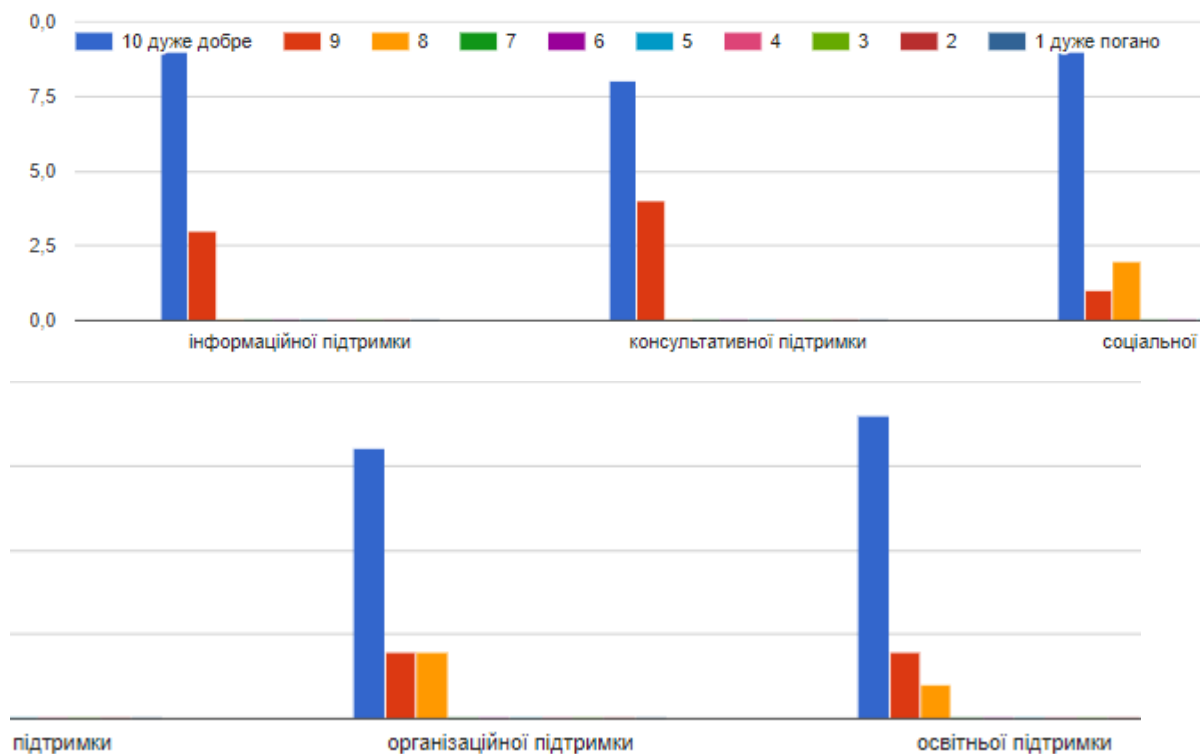


12. Як Ви оцінюєте рівень:

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Інформаційної підтримки | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 9 |
| Консультативної підтримки | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 8 |
| Соціальної підтримки | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 9 |
| Організаційна підтримка | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 8 |
| Освітня підтримка | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 9 |

12. Як Ви оцінюєте рівень:






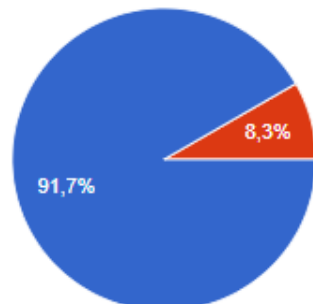
13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---|--------|------|
| Повністю задовольняє | 11 | 91,7 |
| Скоріше задовольняє, ніж не задовольняє | 1 | 8,3 |

13. Чи задоволені Ви рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану?

 Копіюв

12 відповідей



- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

14. Якщо Ви не задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів під час навчання, що саме потребує уваги?

5 відповідей

задоволена

Уваги до потреб і побажань студентів. Знання сучасного законодавства.

Задоволена

Всім задоволена

Задоволена

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)

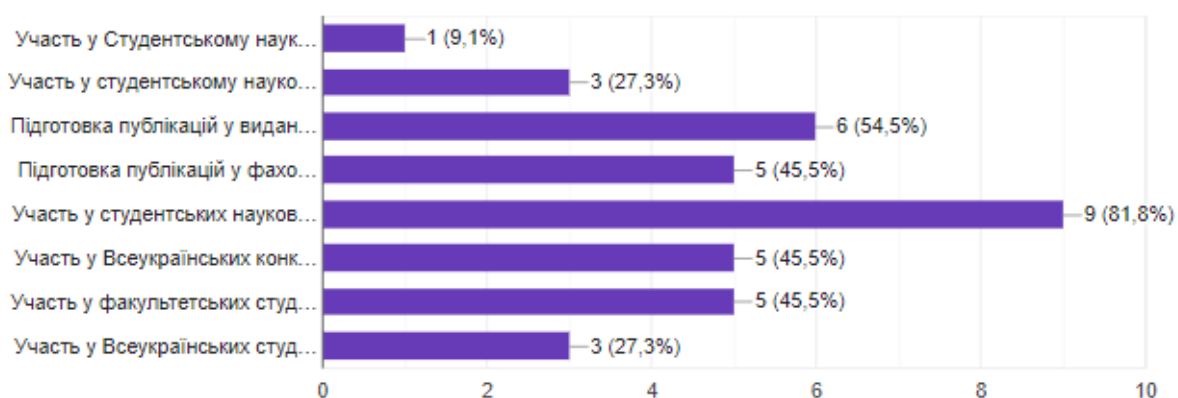
| Варіант | Кіл-ть | У % |
|--|--------|------|
| Участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинки | 1 | 9,1 |
| Участь у студентському науковому гуртку | 3 | 27,3 |
| Підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт | 6 | 54,5 |
| Підготовка публікацій у фахових виданнях | 5 | 45,5 |

| | | |
|---|---|------|
| України | | |
| Участь у студентських науково-практичних конференціях | 9 | 81,8 |
| Участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів | 5 | 45,5 |
| Участь у факультетських студентських наукових олімпіадах | 5 | 45,5 |
| Участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах | 3 | 27,3 |

15. Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними? (Можна відмічати всі форми, які Ви вважаєте ефективними)



11 відповідей

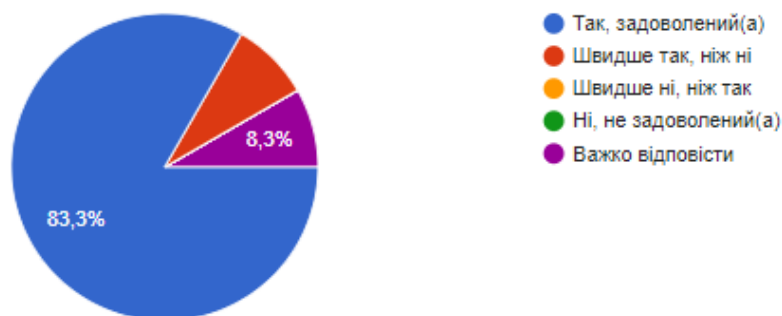


16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

| Варіант | Кількість | У % |
|---------------------|-----------|------|
| Так, задоволений(а) | 10 | 83,3 |
| Швидше так, ніж ні | 1 | 8,3 |
| Важко відповісти | 1 | 8,3 |

16. Чи задоволені Ви проведенням практик?

12 відповідей



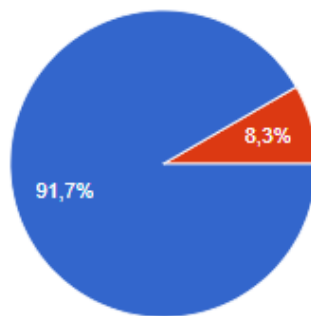
17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---|---------------|------------|
| Повністю відповідають | 11 | 91,7 |
| Скоріше відповідають, ніж не відповідають | 1 | 8,3 |

17. На ваш погляд, наскільки дисципліни, які ви вивчаєте, відповідають потребам практики?

 Копіюва

12 відповідей



- Повністю відповідають
- Скоріше відповідають, ніж не відповідають
- Як відповідають, так і не відповідають в рівній мірі
- Скоріше не відповідають, ніж відповідають
- Зовсім не відповідають

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 12 | 100 |

18. Чи задовольняє Вас освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на Вашій освітній програмі ?

12 відповідей



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі ?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 12 | 100 |

19. Чи реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на Вашій освітній програмі?

12 відповідей



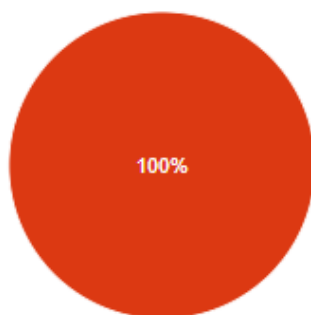
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Ні
- Швидше ні, ніж так
- Важко відповісти

20. Ви навчалися за кордоном?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Ні | 12 | 100 |

20. Ви навчалися за кордоном?

12 відповідей



- Так
- Ні

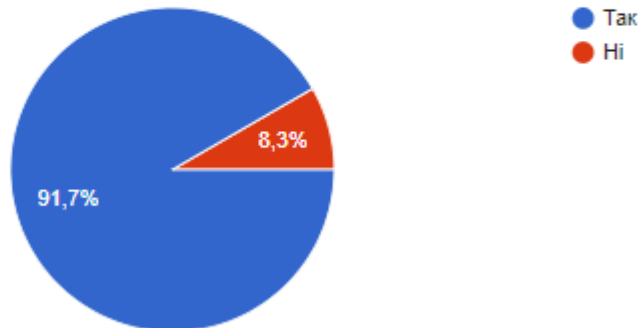
21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 11 | 91,7 |

| | | |
|----|---|-----|
| Ні | 1 | 8,3 |
|----|---|-----|

21. Чи ознайомленні Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?

12 відповідей

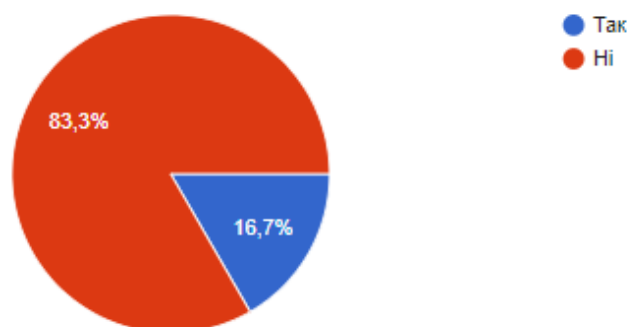


22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 2 | 16,7 |
| Ні | 10 | 83,3 |

22. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

12 відповідей



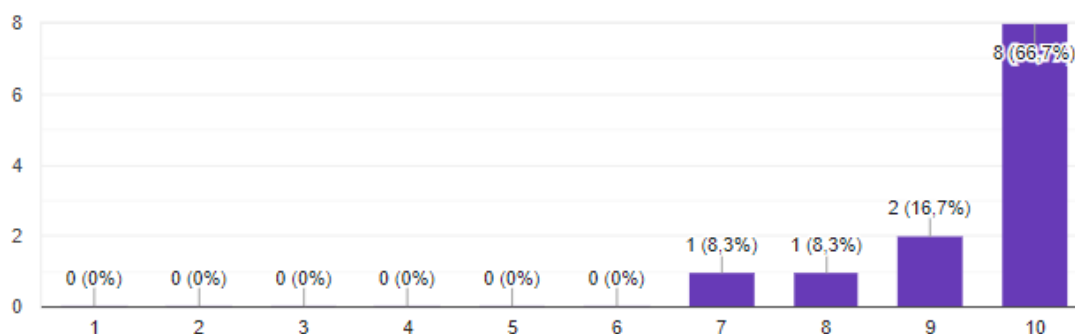
23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?

| <i>Оцінка</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---------------|---------------|------------|
| 7 | 1 | 8,3 |
| 8 | 1 | 8,3 |
| 9 | 2 | 16,7 |
| 10 | 8 | 66,7 |

23. Як Ви оцінюєте підтримку університету щодо академічної мобільності?



12 відповідей

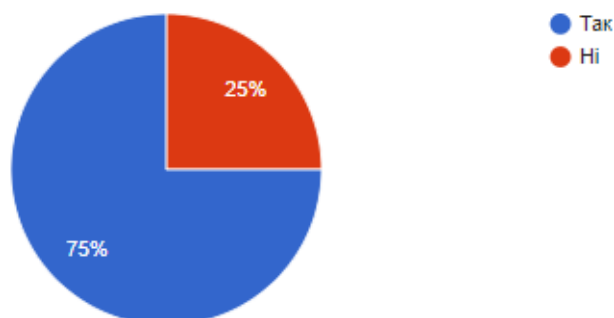


24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так | 9 | 75 |
| Ні | 3 | 25 |

24. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів?

12 відповідей

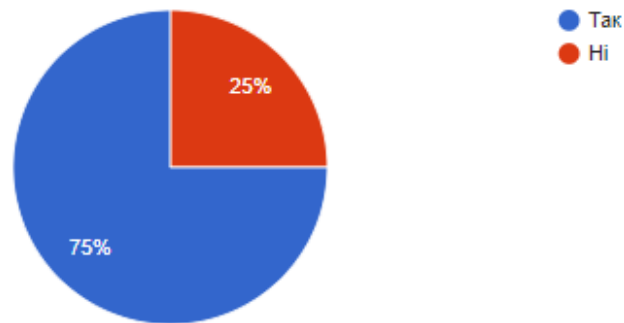


25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так | 9 | 75 |
| Ні | 3 | 25 |

25. Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження контрольних заходів?

12 відповідей

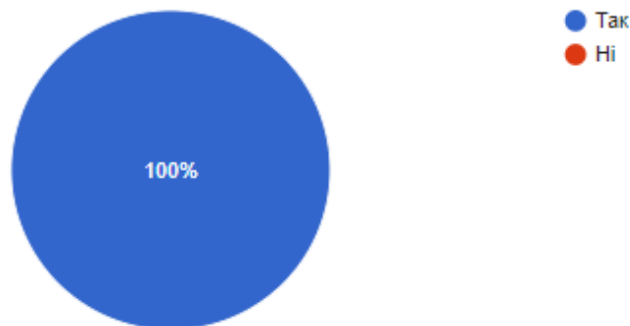


26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 12 | 100 |

26. Чи ознайомлені Ви з принципами академічної доброчесності ?

12 відповідей



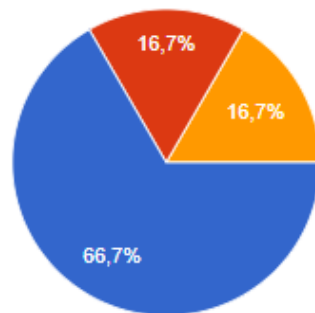
27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|---|---------------|------------|
| Від викладачів під час занять | 8 | 66,7 |
| Під час вивчення спеціальної дисципліни, присвяченої питанням академічної доброчесності | 2 | 16,7 |
| Від викладачів під час лекцій і вебінарів | 2 | 16,7 |

27. Про академічну доброчесність Ви дізналися:

Копіювати

12 відповідей



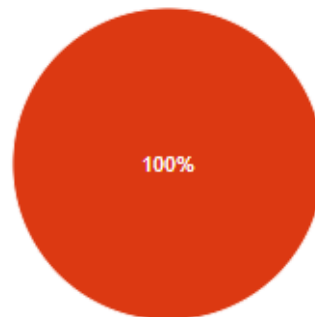
- Від викладачів під час занять
- Під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності
- Під час лекції/вебінару/тренінгу на цю тему

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Ні | 12 | 100 |

28. Чи порушуєте Ви принципи академічної доброчесності?

12 відповідей



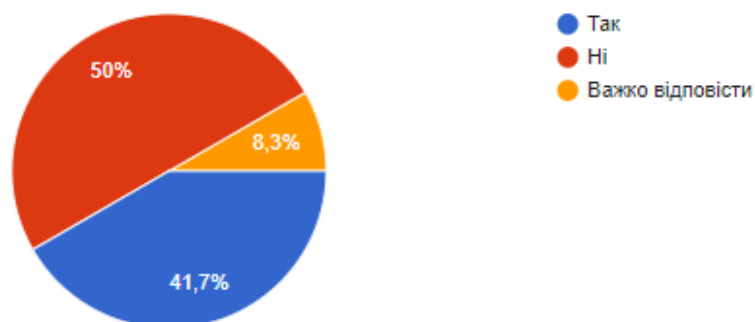
- Так
- Ні

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|------------------|--------|------|
| Так | 5 | 41,7 |
| Ні | 6 | 50 |
| Важко відповісти | 1 | 8,3 |

29. Якщо Ви відчуваєте труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, то чи хотіли б Ви отримувати консультації психолога?

12 відповідей



30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

| Варіант | Так | Ні | Частково |
|-------------------------|-----|----|----------|
| Співробітників деканату | 9 | 1 | 2 |
| Працівників бібліотеки | 8 | 1 | 3 |
| Викладачів | 11 | - | 1 |

30. Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?

Копіювати



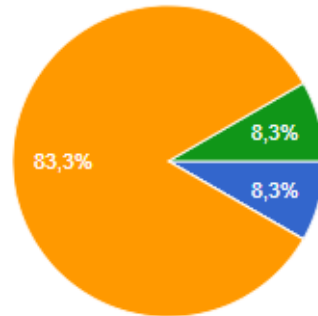
31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|-----------------------------------|--------|------|
| Не відчуваю | 1 | 8,3 |
| Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю | 1 | 8,3 |
| Відчуваю | 10 | 83,3 |

31. Чи відчуваєте Ви підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану?

 Копіювати

12 відповідей




- Не відчуваю
- Скоріше не відчуваю, ніж відчуваю
- Відчуваю
- Скоріше відчуваю, ніж не відчуваю

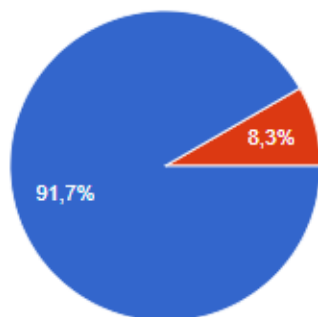
32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---|--------|------|
| Повністю задовільняє | 11 | 91,7 |
| Скоріше задовільняє, ніж не задовільняє | 1 | 8,3 |

32. Оцініть, будь ласка, якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на Вашій освітній програмі в умовах воєнного стану

 Копіювати

12 відповідей



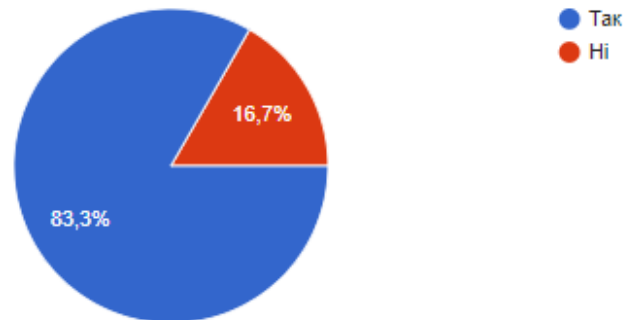
- повністю задовольняє
- скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- як задовольняє, так і не задовольняє рівною мірою
- скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- зовсім не задовольняє

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|------|
| Так | 10 | 83,3 |
| Ні | 2 | 16,7 |

33. Чи проводять у Вас семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців?

12 відповідей

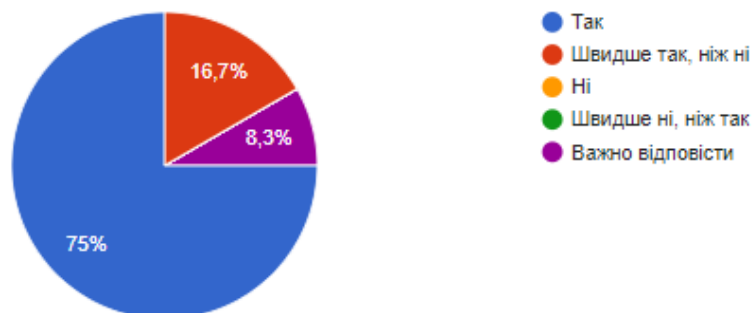


34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|--------------------|--------|------|
| Так | 9 | 75 |
| Швидше так, ніж ні | 2 | 16,7 |
| Важко відповісти | 1 | 8,3 |

34. На Вашу думку, чи достатньо для подальшої роботи здобутих компетенцій під час навчання в Університеті?

12 відповідей



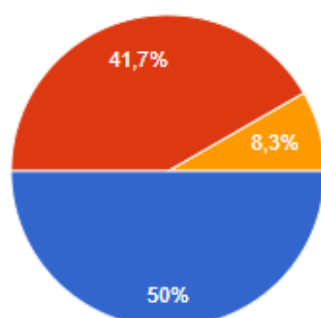
35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|--|--------|------|
| Так, вже працюю за спеціальністю | 6 | 50 |
| Працюю, але робота не пов*язана зі спеціальністю | 5 | 41,7 |
| Ні | 1 | 8,3 |

35. Чи поєднуєте Ви навчання і роботу?

 Копію

12 відповідей



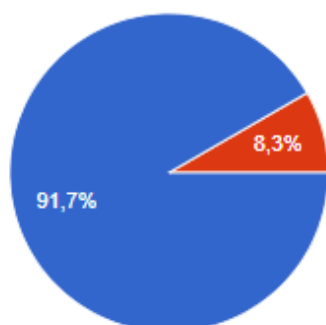
- Так, вже працюю за спеціальністю
- Працюю, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаюсь
- Ні

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|------|
| Так | 11 | 91,7 |
| Ні | 1 | 8,3 |

36. Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?

12 відповідей



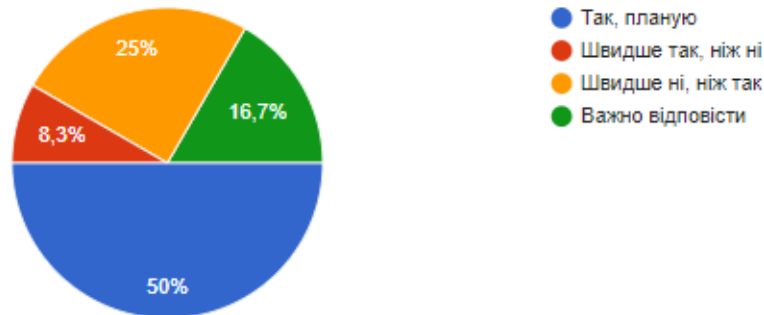
- Так
- Ні
- Частково

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|--------------------|--------|------|
| Так, планую | 6 | 50 |
| Швидше так, ніж ні | 1 | 8,3 |
| Швидше ні, ніж так | 3 | 25 |
| Важко відповісти | 2 | 16,7 |

37. Чи плануєте Ви у майбутньому працювати у сфері відповідно до обраного вами освітнього ступеня магістра?

12 відповідей

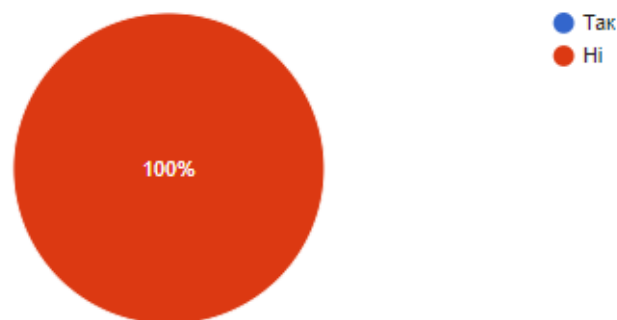


38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Ні | 12 | 100 |

38. Чи особисто Ви стикалися з фактами корупції на Вашій освітній програмі під час навчання в університеті?

12 відповідей

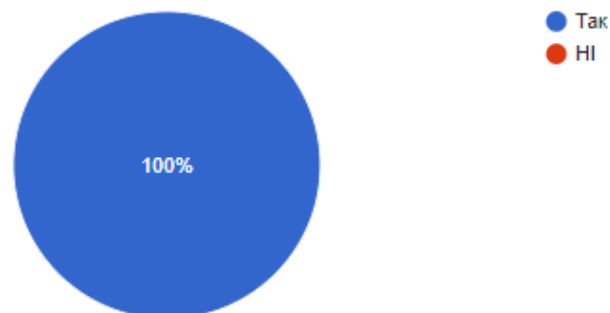


39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| Так | 12 | 100 |

39. Чи відомо Вам, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями)?

12 відповідей



40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

40. На Вашу думку, які зміни доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення?

8 відповідей

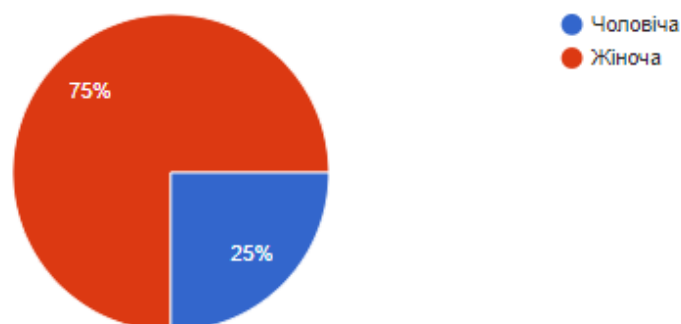
- продовжувати так і надалі розвиватись відповідно до сучасних змін, що відбуваються
- Вважаю, що зміни не потрібні
-
- Все задовольняє
- Все влаштовує
- Не можу сказати, адже все задовольняє
- Все добре
- Не потребує змін

41. Ваша статъ:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|----------|--------|-----|
| Жіноча | 9 | 75 |
| Чоловіча | 3 | 25 |

41. Ваша стать:

12 відповідей



42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

42. Ваші побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті

7 відповідей

Все влаштовує

для магістратури напевне найбільше підходить дистанційне навчання, адже переважна більшість студентів працюють

Організація освітнього процесу не потребує вдосконалення

-

Все і так чудово, розвиватись так і надалі

Ставати ще кращими

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

43. Ваші рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану

7 відповідей

| |
|--|
| все задовольняє |
| Враховувати індивідуальні потреби і можливості студентів |
| - |
| На мій погляд, все зробили для ефективного навчання у період воєнного часу |
| Все влаштовує |
| Тільки покращуватись |
| Навчання проходить на високому рівні |

Під час опитування здобувачів освіти щодо якості ОП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр на запитання: «Якій формі навчання Ви надасте перевагу?» отримали відповідь, що **100%** дистанційній формі навчання.

Загальний досвід навчання в Університеті на освітній програмі здобувачі оцінили (за 10 бальною шкалою) таким чином: 10 бал. - **75%**, 9 бал. - **16,7%** і 7 бал. - **8,3%** .

Система і критерії оцінювання дисциплін на освітніх програмах були прозорими і об'єктивними, із застосуванням різних форм контролю - так вважає **100%** опитаних.

Більшість респондентів повністю задоволені або скоріше задоволені змістом навчальних дисциплін у відповідності до навчального плану зі спеціальності.

На запитання: «Як Ви оцінюєте якість викладання дисциплін на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Змістовне наповнення дисциплін на «10» оцінили 10 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ.
- Методи викладання на «10» оцінили 10 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.
- Міждисциплінарні елементи у викладанні на «10» оцінили 8 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.

На запитання: «Як Ви оцінюєте викладання дисциплін викладачами і викладацький склад на Вашій освітній програмі?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Викладацький склад на «10» оцінили 11 студ., на «9» - 1 студ.
- Методи навчання на «10» оцінили 11 студ., на «8» - 1 студ.
- Використання викладачами мультимедійних презентацій на «10» оцінили 11 студ., на «8» - 1 студ.

100% здобувачів ознайомлені з процедурою вибору вибіркового навчального дисциплін.

83,3% респондентів обирають дисципліни за власним вибором і **16,7%** - не можуть відповісти.

91,7% опитаних вважають, що мають достатньо часу на вивчення навчального дисциплін на своїй освітній програмі і **8,3%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки, консультативної підтримки, соціальної підтримки?» отримали такі результати за 10 бальною шкалою:

- Інформаційну підтримку на «10» оцінило 9 студ., на «9» - 3 студ.
- Консультативну підтримку на «10» оцінило 8 студ., на «9» - 4 студ.
- Соціальну підтримку на «10» оцінило 9 студ., на «9» - 1 студ., на «8» - 2 студ.
- Організаційну підтримку на «10» оцінило 8 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 2 студ.
- Освітню підтримку на «10» оцінило 9 студ., на «9» - 2 студ., на «8» - 1 студ.

91,7% опитаних повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану та **8,3%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

На питання: «Які форми студентської наукової роботи Ви вважаєте найбільш ефективними?» отримали **81,8%** відповідей, що участь у студентських науково-практичних конференціях, **54,5%** - підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт, по **45,5%** - участь у факультетських студентських наукових олімпіадах, участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів та підготовка публікацій у фахових виданнях України і по **27,3%** - участь у студентському науковому гуртку та участь у Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах.

83,3% респондентів задоволені проведенням практик на ОП, **8,3%** дали відповідь, що швидше так, ніж ні і **8,3%** - «важко відповісти».

91,7% опитаних вважають, що дисципліни, які вони вивчають, повністю відповідають потребам практики, **8,3%** - скоріше відповідають, ніж не відповідають.

100% здобувачів вважають, що освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі швидше задовольняє їх, ніж ні.

У **100%** респондентів реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії на освітній програмі.

100% здобувачів освіти не навчалися за кордоном.

На питання: «Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності в Університеті?» **91,7%** опитаних відповіли – так і **8,3%** - ні. **16,7%** респондентів брали участь у програмах академічної мобільності і **83,3%** - ні.

Підтримку Університету щодо академічної мобільності респонденти оцінюють таким чином: 10 балів - **66,7%**, 9 балів – **16,7%**, 8 балів – **8,3%**, 7 балів - **8,3%**.

75% опитаних ознайомлені з процедурою повторного проходження контрольних заходів та їх оскарження і **25%** - ні.

100% респондентів ознайомлені з принципами академічної доброчесності.

Про академічну доброчесність **66,7%** опитаних дізналися від викладачів під час занять, **16,7%** - під час вивчення спеціальної дисципліни присвяченої питанням академічної доброчесності, **16,7%** - від викладачів під час лекцій і вебінарів.

100% опитаних не порушують принципів академічної доброчесності.

41,7% здобувачів хотіли б отримувати консультації психолога, якщо відчуватимуть труднощі з навчанням чи життям у гуртожитку, **50%** - не хотіли б і **8,3%** - не можуть відповісти.

На запитання: «Чи отримуєте Ви допомогу у вирішенні своїх поточних проблем з боку співробітників університету?» маємо такі відповіді:

- від співробітників деканату «так» відповіло 9 студ., «ні» - 1 студ., «частково» - 2 студ.;

- від працівників бібліотеки «так» відповіло 8 студ., «ні» - 1 студ., «частково» 3 студ.;

- від викладачів «так» відповіло 11 студ., «частково» - 1 студ.

83,3% опитаних відчувають підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, **8,3%** - не відчувають та **8,3%** - скоріше відчувають, ніж не відчувають.

91,7% респондентів повністю задовольняє якість викладання дисциплін/освітніх компонентів викладачами на освітній програмі в умовах воєнного стану та **8,3%** - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє.

83,3% здобувачів освіти дали стверджувальну відповідь – «так», що для них проводять семінари, тренінги, лекції тощо представники роботодавців та **16,7%** - ні, не проводять.

На думку **75%** респондентів, рівень здобутих компетенцій під час навчання в Університеті є достатнім для подальшої роботи, **16,7%** - вважають, що швидше так, ніж ні та **8,3%** - не можуть відповісти.

50% опитаних працюють за спеціальністю, за якою навчаються, **8,3%** - не працюють та **41,7%** - працюють, але робота не пов'язана зі спеціальністю, за якою навчаються.

На запитання: «Чи виправдались Ваші очікування від фахової підготовки, які були при вступі до магістратури?» **91,7%** студентів відповіли «так», **8,3%** - «ні».

У майбутньому **50%** респондентів планують працювати у сфері відповідно до обраного освітнього ступеня магістра, **8,3%** - швидше так, ніж ні, **25%** - швидше ні, ніж так і **16,7%** - не можуть відповісти.

100% опитаних не стикалися з фактами корупції на своїй освітній програмі під час навчання в Університеті.

100% здобувачам освіти відомо, куди можна звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями).

Зміни, які на думку респондентів доцільно внести в компоненти освітньої програми задля її покращення:

- Продовжувати так і надалі розвиватись відповідно до сучасних змін, що відбуваються.
- Вважаю, що зміни не порібні.
- Все задовольняє.
- Не можу сказати, адже все задовольняє.
- Все добре.
- Не потребує змін.

В опитуванні брали участь здобувачі жіночої (**75%**) та чоловічої (**25%**) статей.

Побажання щодо вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті:

- Для магістратури напевне найбільше підходить дистанційне навчання, адже переважна більшість студентів працюють.
- Організація освітнього процесу не потребує вдосконалення.
- Все і так чудово, розвиватись так і надалі.
- Все влаштовує.
- Ставати ще кращими.

Рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу у період воєнного стану:

- Все задовольняє.
- Враховувати індивідуальні потреби і можливості студентів.
- На мій погляд, все зробили для ефективного навчання у період воєнного часу.

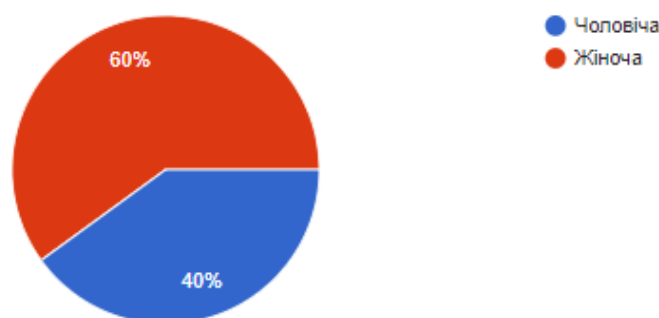
- Тільки покращуватись.
- Навчання проходить на високому рівні.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління Навчально-наукового інституту публічного управління та адміністрування з метою врахування думки здобувачів освіти.

Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Інформаційне документарвпорядження» ОР Магістр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Інформаційне документарвпорядження» ОР Магістр, в якому взяли участь 10 респондентів жіночої (60%) та чоловічої (40%) статей.

10 відповідей



1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

| |
|---|
| Доцент |
| Викладач |
| Директор Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України |
| Доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням |
| Професор |
| Завідувач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики |
| Доцент |
| Професор |
| Завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти |
| Доцент кафедри професійної підготовки, документообігу та публічних комунікацій |

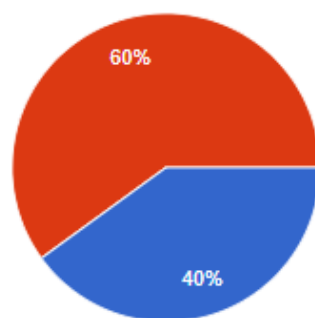
2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

| Варіант | К-сть | У % |
|----------------------------------|-------|-----|
| доктор наук | 4 | 40 |
| кандидат наук (доктор філософії) | 6 | 60 |

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:



10 відповідей



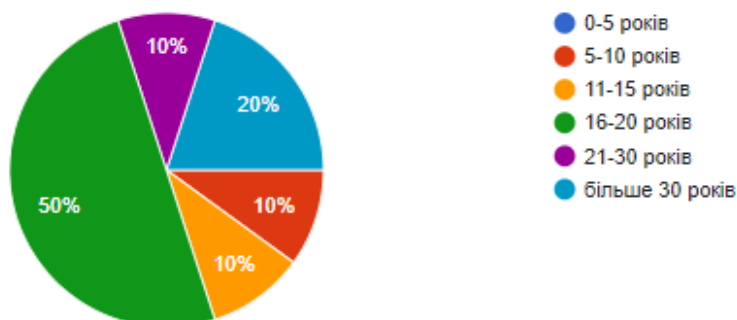
- доктор наук
- кандидат наук (доктор філософії)
- не маю наукового ступеня

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|-----------------|--------|-----|
| 5-10 років | 1 | 10 |
| 11-15 років | 1 | 10 |
| 16-20 років | 5 | 50 |
| 21-30 років | 1 | 10 |
| більше 30 років | 2 | 20 |

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

10 відповідей

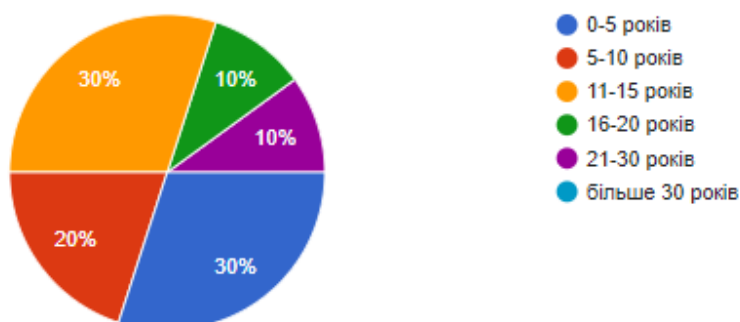


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|--------------|--------|-----|
| 0-5 років | 3 | 30 |
| 5 - 10 років | 2 | 20 |
| 11-15 років | 3 | 30 |
| 16- 20 років | 1 | 10 |
| 21-30 років | 1 | 10 |

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ/УДУ імені М. П. Драгоманова:

10 відповідей



5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

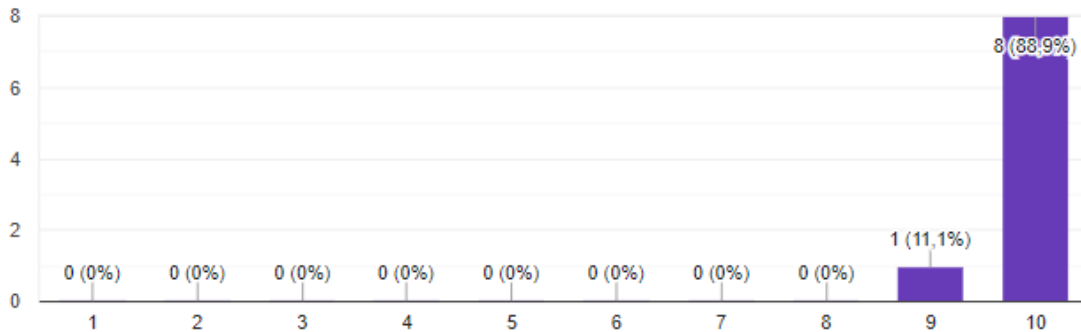
| Оцінка | Кіл-ть | У % |
|--------|--------|-----|
|--------|--------|-----|

| | | |
|----|---|------|
| 9 | 1 | 11,1 |
| 10 | 8 | 88,9 |

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

 Копіювати

9 відповідей

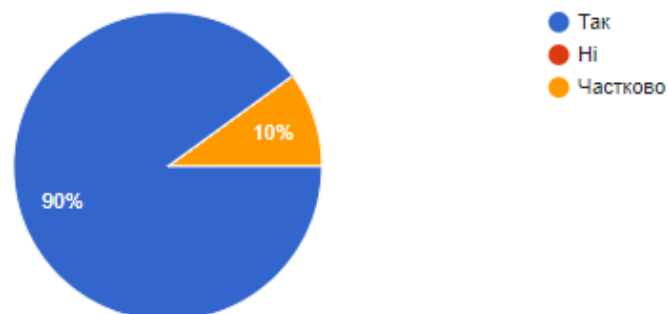


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|----------|--------|-----|
| так | 9 | 90 |
| частково | 1 | 10 |

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, вибираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

10 відповідей

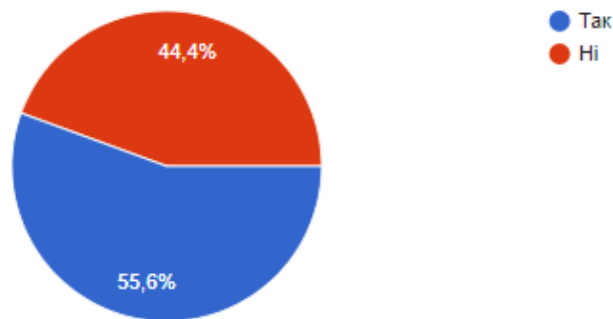


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|------|
| так | 5 | 55,6 |
| ні | 4 | 44,4 |

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

9 відповідей

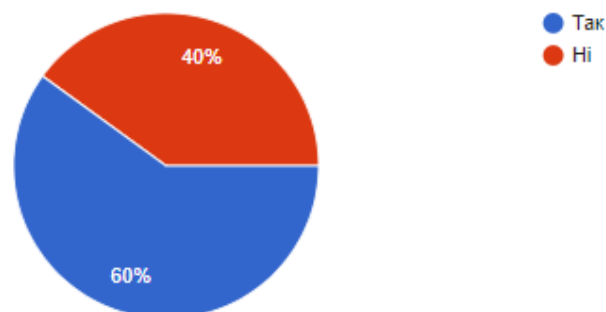


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| ні | 4 | 40 |
| так | 6 | 60 |

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

10 відповідей



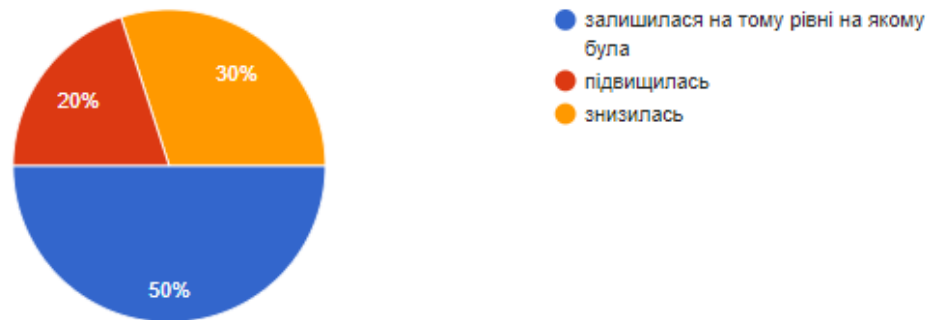
9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---|--------|-----|
| залишилась на тому рівні, на якому була | 5 | 50 |
| підвищилась | 2 | 20 |
| знизилась | 3 | 30 |

9. На Вашу думку, під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:



10 відповідей



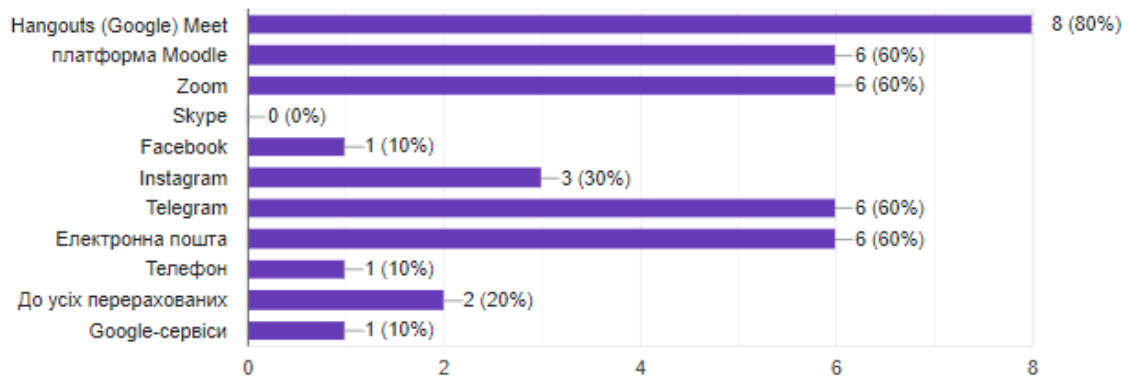
10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання:

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|------------------------|--------|-----|
| Hangouts (Google) Meet | 8 | 80 |
| платформа Moodle | 6 | 60 |
| Zoom | 6 | 60 |
| Facebook | 1 | 10 |
| Instagram | 3 | 30 |
| Telegram | 6 | 60 |
| Електронна пошта | 6 | 60 |
| Телефон | 1 | 10 |
| До усіх перерахованих | 2 | 20 |
| Google-сервіс | 1 | 10 |

10. Які програми/освітні платформи Ви використовували під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька відповідей)

 Копіювати

10 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання? Чи ускладнилось викладання під час воєнного стану?

10 відповідей

Основна проблема - це технічна. Звісно, відключення світла під час воєнного стану вплинуло на кількість присутніх студентів онлайн. Не завжди співпадали графіки, так як студенти з різних міст.

не завжди є зв'язок із студентом

Під час воєнного стану організація освітнього процесу має певні труднощі через повітряні тривоги, відсутність електроенергії та інтернету.

Moodle іноді збоїть

Студенти не вмикають камери

Погіршився доступ до дистанційних ресурсів у студентів через військові дії

Труднощі з комунікацією зі студентством, адже в країні війна - хтось за кордоном, хтось на окупованих територіях, хтось на фронті тощо. Також тривоги, відключення електроенергії.

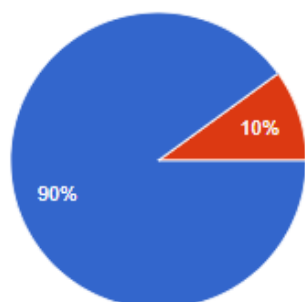
12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|----------------------|--------|-----|
| повністю дотримуюсь | 9 | 90 |
| переважно дотримуюсь | 1 | 10 |

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?



10 відповідей



- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

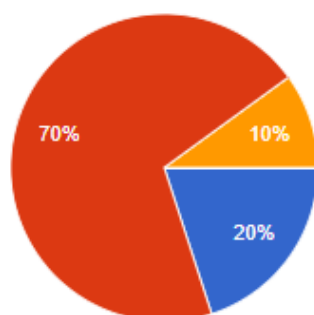
13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|----------------------|--------|-----|
| повністю дотримуюсь | 2 | 20 |
| переважно дотримуюся | 7 | 70 |
| частково дотримуюся | 1 | 10 |

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?



10 відповідей



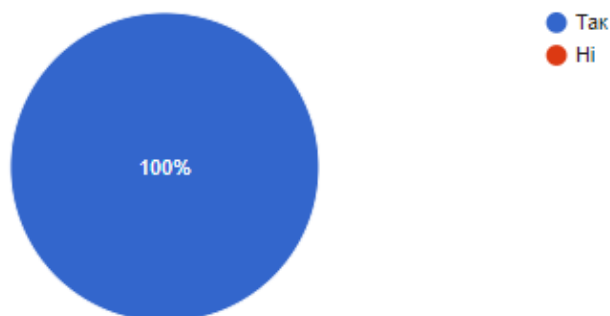
- Повністю дотримуються
- Переважно дотримуються
- Частково дотримуються
- Переважно не дотримуються
- Зовсім не дотримуються

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП «Інформаційне документарне управління» ОР Магістр?

| Варіант | Кіл-ть | У % |
|---------|--------|-----|
| так | 10 | 100 |

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОПП «Інформаційне документарне управління» ОР Магістр?

10 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП «Інформаційне документарне управління» ОР Магістр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр?

8 відповідей

програма укомплектована достатньо

Немає зауважень до ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр

не маю пропозицій

Пов'язані з розвитком навичок роботи з сучасним програмним забезпеченням

Історія України (розширений курс), Історія державних установ (розширений курс), інформаційні технології(супер розширений курс), експертиза цінності та архівування документів в установах державного і приватного секторів

Маркетинг інформаційних продуктів

Не в моїй компетенції

програма є збалансованою та виваженою, додаткових дисциплін не потребує

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр?

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОПП «Інформаційне документовпорядження» ОР Магістр?

8 відповідей

жоден з компонентів

Немає зауважень до ОПП «Інформаційне документовпорядження» ОР Магістр

не маю пропозицій

Зменшити кількість дисциплін загального циклу

Філософія освіти, Освітня політика та лідерство - в професійній діяльності це не потрібно, викладання цих курсів просто забере сили й час у викладачів і студентів

Зменшити кількість загально університетських дисциплін

Не в моїй компетенції

програма є збалансованою та виваженою, вилучення дисциплін не потребує

17. Ваші рекомендації щодо ОПП «Інформаційне документовпорядження» ОР Магістр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОПП «Інформаційне документовпорядження» ОР Магістр

7 відповідей

необхідність посилення практичної підготовки

не маю пропозицій

Збільшити технічне та програмне забезпечення

Збільшити період практики в установах + Включити до Програми підготовки такі курси Історія України (розширений курс), Історія державних установ (розширений курс), інформаційні технології(супер розширений курс), експертиза цінності та архівування документів в установах державного і приватного секторів

Посилити практичну роботу

Придбати та застосовувати в освітньому процесі програми з електронного документообігу

програма є збалансованою та виваженою

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

конференції та круглі столи

не маю пропозицій

Удосконалити заходи для студентів щодо міжнародної співпраці

Ознайомчі екскурсії до різних установ державного і приватного секторів

Підвищити рівень матеріально-технічного забезпечення та міжнародної співпраці

Університет докладает всіх зусиль, щоб підвищувати якість освітнього процесу

проведення масових тренінгів з написання міжнародних освітніх заявок на гранти

В опитуванні науково-педагогічних працівників (НПП) щодо ОПП «Інформаційне документарнепорядження» ОР Магістр взяли участь 10 респондентів: кандидати наук (доктори філософії) – **60%**, **40%** - доктори наук, що мають різний стаж науково-педагогічної роботи:

- 5-10 років - **10%**;
- 11-15 років – **10%**;
- 16-20 років – **50%**;
- 21-30 років - **10%**;
- Більше 30 років – **20%**,

та стаж роботи в НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова:

- 0-5 років - **30%**;
- 5-10 років – **20%**;
- 11-15 років – **30%**;
- 16- 20 років – **10%**;
- 21-30 років - **10%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «9» - **11,1%**;
- на «10» - **88,9%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **90%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти і **10%** - частково.

55,6% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **44,4%** - ні.

40% респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо) і **60%** - так, брали участь.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **50%** викладачів, **20%** - підвищилась і **30%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom (60%), Google Meet (80%), Instagram (30%), Facebook (10%), Telegram (60%), Email (60%), Moodle (60%), Телефон (10%), Google-сервіс (10%), усі перераховані (20%).

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання:

- Погіршився доступ до дистанційних ресурсів у студентів через військові дії.
- Студенти не вмикають камери.
- Не має труднощів.
- Moodle іноді дає збій.
- Труднощі з комунікацією зі студентством, адже в країні війна - хтось за кордоном, хтось на окупованих територіях, хтось на фронті тощо. Також тривоги, відключення електроенергії.
- Основна проблема - це технічна. Звісно, відключення світла під час воєнного стану вплинуло на кількість присутніх студентів онлайн. Не завжди співпадали графіки, так як студенти з різних міст.
- Не завжди є зв'язок із студентом.
- Відсутність повноцінного візуального контакту із студентами. викладання ускладнилось через безпекову ситуацію, яка змінює розклад занять динамічно.
- Під час воєнного стану організація освітнього процесу має певні труднощі через повітряні тривоги, відсутність електроенергії та інтернету.

90% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **10%** - переважно дотримуються.

20% викладачів вважають, що студенти університету повністю дотримуються принципів академічної доброчесності, **70%** - переважно дотримуються і **10%** - частково дотримуюся.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОПП «Інформаційне документарвпорядження» ОР Магістр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОПП «Інформаційне документопорядження» такі освітні компоненти/дисципліни:

- Пов'язані з розвитком навичок роботи з сучасним програмним забезпеченням.
- Програма є збалансованою та виваженою, додаткових дисциплін не потребує.
- Немає зауважень до ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр.
- Історія України (розширений курс), Історія державних установ (розширений курс), інформаційні технології(супер розширений курс), експертиза цінності та архівування документів в установах державного і приватного секторів.
- Маркетинг інформаційних продуктів.
- Програма укомплектована достатньо.
- Не маю пропозицій.

На думку опитаних з ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр доцільно було б вилучити такі освітні компоненти/дисципліни:

- Філософія освіти, Освітня політика та лідерство - в професійній діяльності це не потрібно, викладання цих курсів просто забере сили й час у викладачів і студентів.
- Зменшити кількість загально університетських дисциплін.
- Жоден з компонентів.
- Немає зауважень до ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр.
- Програма є збалансованою та виваженою, вилучення дисциплін не потребує.
- Не маю пропозицій.
- Зменшити кількість дисциплін загального циклу.

Рекомендації щодо ОПП «Соціальні комунікації» були такими:

- Придбати та застосовувати в освітньому процесі програми з електронного документообігу.
- Необхідність посилення практичної підготовки.

- Посилити практичну роботу.
- Збільшити період практики в установах + Включити до Програми підготовки такі курси Історія України (розширений курс), Історія державних установ (розширений курс), інформаційні технології (супер розширений курс), експертиза цінності та архівування документів в установах державного і приватного секторів.
- Програма є збалансованою та виваженою.
- Збільшити технічне та програмне забезпечення.

Заходи, які на думку опитаних, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу:

- Підвищити рівень матеріально-технічного забезпечення та міжнародної співпраці.
- Конференції та круглі столи.
- Ознайомчі екскурсії до різних установ державного і приватного секторів.
- Університет докладатиме всіх зусиль, щоб підвищувати якість освітнього процесу.
- Не маю пропозицій.
- Проведення масових тренінгів з написання міжнародних освітніх заявок на гранти.
- Удосконалити заходи для студентів щодо міжнародної співпраці.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.

Звіт

про проведення опитування роботодавців щодо якості ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр

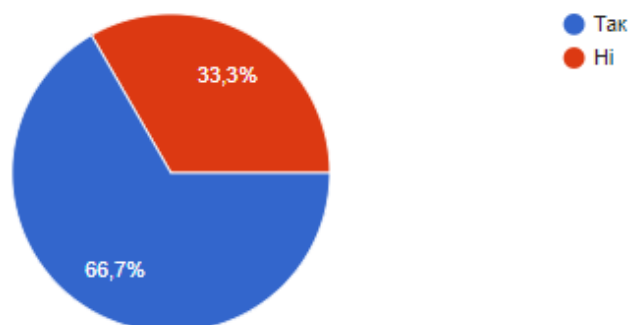
Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед роботодавців щодо ОПП «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр. В опитуванні взяли участь 3 роботодавці (Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України, кафедра соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності УГСП, ВСП "Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету").

1. Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|-------------|------------|
| Так | 2 | 66,7 |
| Ні | 1 | 33,3 |

1. Чи має для Вас значення, диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

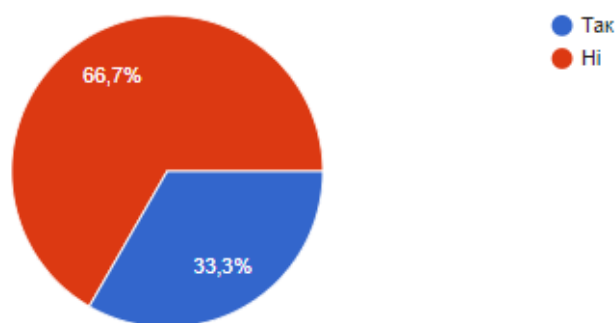


2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна) за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

| <i>Варіант</i> | <i>Кіл-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|---------------|------------|
| Так | 1 | 33,3 |
| Ні | 2 | 66,7 |

2. Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?

3 відповіді

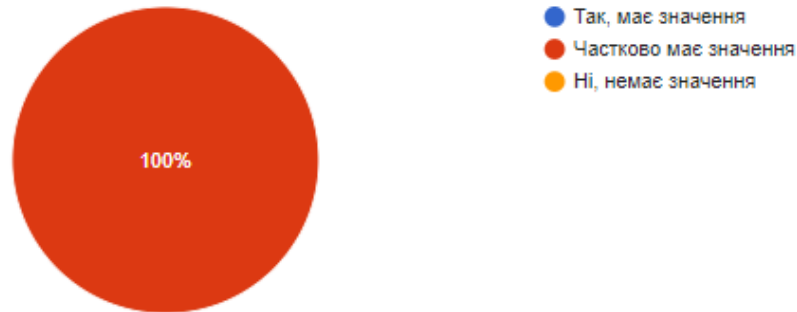


3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|-----------------------|-------------|------------|
| Частково має значення | 3 | 100 |

3. Чи має значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у Вашій організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток?

3 відповіді

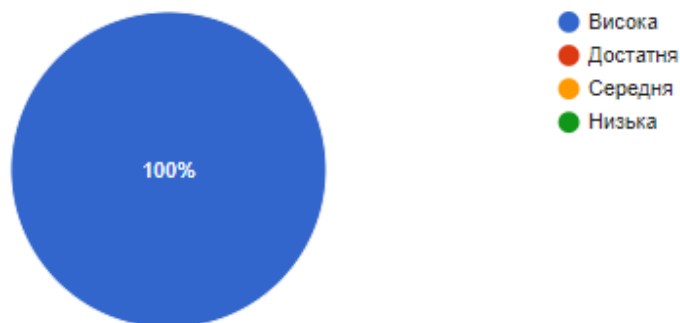


4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців у УДУ імені Михайла Драгоманова?

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|-------------|------------|
| Висока | 3 | 100 |

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді



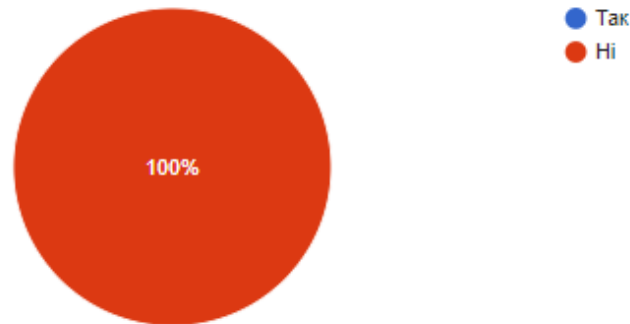
5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|-------------|------------|
|----------------|-------------|------------|

| | | |
|----|---|-----|
| Ні | 3 | 100 |
|----|---|-----|

5. Чи потрібне було додаткове навчання випускника НПУ/УДУ імені Михайла Драгоманова?

3 відповіді

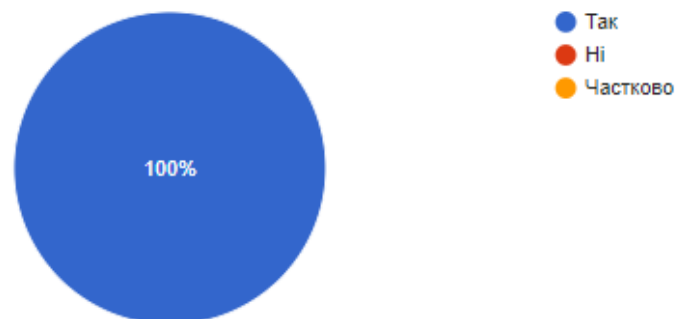


6. Чи відповідає освітня програма «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр вимогам ринку праці?

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|-------------|------------|
| Так | 3 | 100 |

6. Чи відповідає освітня програма "Інформаційне документопорядження" ОР МАГІСТР вимогам ринку праці?

3 відповіді

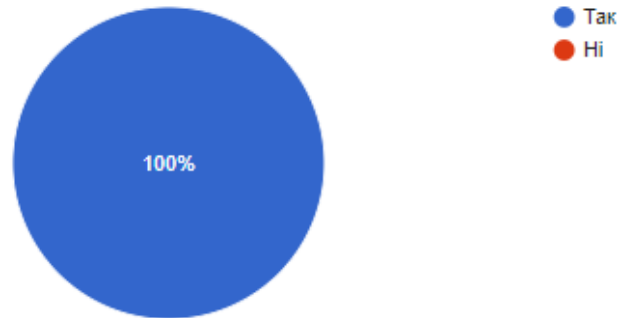


7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр?

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|-------------|------------|
| Так | 3 | 100 |

7. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчалися за освітньою програмою "Інформаційне документопорядження" ОР МАГІСТР?

3 відповіді



8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр?

8. Які, на Вашу думку, дисципліни необхідно додати у освітню програму "Інформаційне документопорядження" ОР МАГІСТР?

2 відповіді

Освітня програма загалом збалансована

"Комунікативний менеджмент" "Зв'язки з громадськістю в органах державного управління"

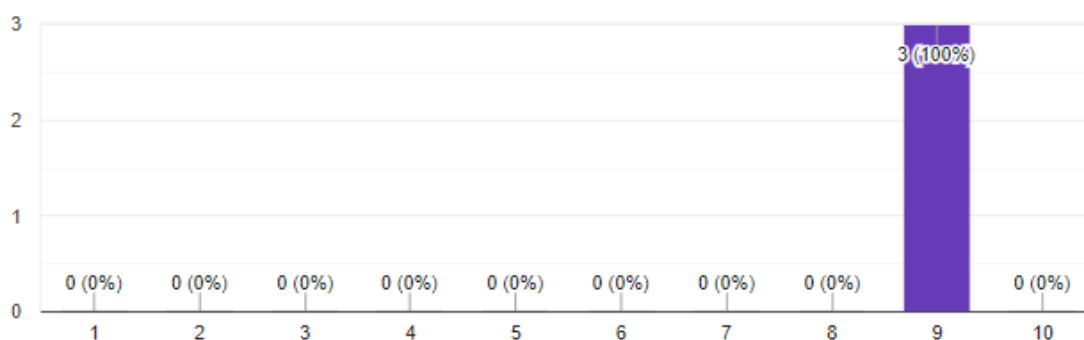
9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

| <i>Варіант</i> | <i>К-ть</i> | <i>У %</i> |
|----------------|-------------|------------|
| 9 | 3 | 100 |

9. Надайте, будь ласка, загальну оцінку рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

 Копіювати

3 відповіді



10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр:

10. Ваші рекомендації щодо освітньої програми "Інформаційне документопорядження" ОР МАГІСТР:

3 відповіді

Рекомендуємо атестацію здобувачів ВО проводити лише у формі захисту магістерської роботи (без атестаційного екзамену), що буде достатнім для оцінки отриманих ними компетенцій

Розширення переліку баз практик та використання баз практик для проведення практичних занять з окремих ОК.

додати декілька дисциплін, що формують soft skills

11. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації:

3 відповіді

Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України

кафедра соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності УГСП

ВСП "Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету"

Під час опитування роботодавців на запитання: «Чи має для Вас значення диплом якого закладу вищої освіти має фахівець, який претендує на роботу у Вашій організації?» отримали відповідь так - **66,7%**, ні (не має значення) - **33,3%** .

Чи є важливою для Вас форма навчання (денна, вечірня, заочна), за якою отримав вищу освіту фахівець, що претендує на роботу у Вашій організації? **66,7%** респондентів відповіли, що ні і **33,3%** - так.

Для **100%** опитаних роботодавців має частково значення наявність у фахівця, який претендує на роботу у організації, сертифікатів про проходження додаткових професійних тренінгів, курсів або інших документів, що підтверджують його діяльність, спрямовану на професійний розвиток.

100% респондентів оцінюють якість підготовки фахівців у УДУ як високу.

100% опитуваних вважають, що не потрібне було додаткове навчання випускників УДУ імені Михайла Драгоманова.

100% роботодавців думають, що освітня програма «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр відповідає вимогам ринку праці.

100% респондентів вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчалися за освітньою програмою «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр.

До освітньої програми «Інформаційне документопорядження», на думку роботодавців, необхідно додати такі дисципліни: комунікативний менеджмент, зв'язки з громадськістю в органах державного управління.

100% опитаних надали оцінку «9» рецензованій програмі (від 0 до 10 балів).

Рекомендації щодо освітньої програми «Інформаційне документопорядження» ОР Магістр:

- Рекомендуємо атестацію здобувачів ВО проводити лише у формі захисту магістерської роботи (без атестаційного екзамену), що буде достатнім для оцінки отриманих ними компетенцій.
- Розширення переліку баз практик та використання баз практик для проведення практичних занять з окремих ОК.
- Додати декілька дисциплін, що формують soft skills.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри професійної підготовки, документознавства та публічного управління з метою врахування думки роботодавців.