

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА
Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
«___» _____ 2017 р.
Протокол № ___
Голова Вченої ради,
ректор університету

_____ / академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Управління інноваціями в освіті»

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри інновацій та
інформаційної діяльності в освіті,
доктор філософських наук, професор
Нестеренко Галина Олегівна
_____ / Г.О.Нестеренко /

**Профіль освітньо-професійної програми магістра менеджменту,
професіонала з інноваційної діяльності**

Профіль програми	
Магістр менеджменту, професіонал з інноваційної діяльності	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Київ
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджується в 2015 році
<i>Рівень програми</i>	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL-7рівень, НРК – 7 рівень

а	Цілі програми
	Забезпечити здобуття знань, умінь, розуміння та компетенцій, що належать до галузі управління та адміністрування, що дасть їм можливість самостійно виконувати роботу професіонала з інноваційної діяльності.

б	Характеристика програми	
1.	<i>Предметна область, напрям</i>	Менеджмент та адміністрування у розрізі теоретико-методологічних, економічних, основ, а також інформаційного та кадрового забезпечення управління інноваційною діяльністю
2.	<i>Фокус програми</i>	Програма сфокусована на аспектах організації інноваційної діяльності засобами сучасного менеджменту з урахування потреб сучасного технологічного та інформаційного розвитку суспільства, а також проектного підходу до управління
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Професійно-теоретична та практична загальна та спеціальна підготовка орієнтовані на підготовку професіоналів управління інноваційною діяльністю взагалі, і в сфері освіти зокрема.
4.	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає всебічне навчання з різних галузей менеджменту, а також підготовку з управління інноваційними проектами, інформаційних систем в інноваційній діяльності, маркетингу інновацій, стратегічного управління інноваційним розвитком,

	консультативної діяльності.
--	-----------------------------

в		Працевлаштування та продовження освіти
1.	<i>Працевлаштування</i>	Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Професіонал з інноваційної діяльності.
2.	<i>Продовження освіти</i>	Магістерські програми з менеджменту та бізнес-адміністрування, міждисциплінарні програми в сфері економіки та управління, управління якістю, стандартизації та сертифікації, інформаційних технологій, управління інтелектуальною власністю та проектами.

г		Стиль та методика навчання
1.	Підходи до викладання та навчання	Стиль та методика навчання орієнтовані в першу чергу на застосування гуманістичного, інтегративного, диференційного та компетентнісного підходів, що спирається на широке застосування активних форм навчання, комбінація лекцій, практичних занять з застосуванням проблемного та рейсового методів, виконання проектів, лабораторних робіт, підготовка кваліфікаційної роботи, розгалужена система практик.
2.	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, тестування, творчі есе, звіти, презентації, захист магістерської роботи

д		Програмні компетентності
1.	<i>Загальні</i>	1. Спроможність виконувати управлінські функції і відповідально керувати підлеглими в межах професійних повноважень, координування діяльності функціональних підрозділів установи, організації. 2. Аналітичні здібності та здатність до прогнозування і прийняття стратегічних, тактичних та оперативних рішень, до розробки перспективних, тактичних і оперативних цілей. 3. Комунікативні та міжособистісні уміння і навички для управління та вирішення проблемних ситуацій в

		<p>організаціях та підрозділах, вміння налагоджувати контакти та будувати стосунки із співробітниками організації.</p> <p>4. Технічні здібності та вміння щодо використання інформаційно-комп'ютерних технологій, зокрема, для діагностики, інформаційного аналізу, прогнозування, проектування.</p>
2.	<i>Фахові</i>	<p>5. Концептуальні здібності щодо розуміння фундаментальних підґрунть трансформаційних процесів у суспільстві та в організації, розуміння сутності інновацій та інноваційної діяльності.</p> <p>6. Гнучкий стиль мислення, який дозволяє творчо розуміти і розв'язувати проблеми та ситуації інноваційної діяльності, зберігаючи при цьому позитивне критичне ставлення до усталених наукових поглядів і уявлень.</p> <p>7. Діагностична спроможність щодо проблем інноваційного становлення і розвитку організацій та їх підрозділів, здатність проводити діагностику стану розвитку і розробляти пропозиції щодо впровадження інновацій.</p> <p>8. Здатність до забезпечення процесного підходу в дослідженнях, розробках та просуванні продукції та послуг на ринок, управлінні первинними підрозділами.</p> <p>9. Етичні установки та популяризаційні навички щодо розуміння ролі інноваційної діяльності в суспільстві та врахування впливу інноваційної діяльності на економічну діяльність і соціальні проблеми; щодо підтримки інноваційного розвитку.</p> <p>10. Комплексна спроможність системно реалізовувати процедури управлінського циклу (від планування до контролювання) на рівні організації або підрозділу.</p>
		Програмні результати навчання
		<ul style="list-style-type: none"> – Здатність узгодження традиційної і інноваційної діяльності освітньої установи, організації; – Уміння тактичного, з елементами стратегії, управління первинними підрозділами на усіх стадіях інноваційного процесу з метою мінімізації загальних витрат або підвищення якості інноваційної продукції чи послуг; – Здатність керівництва підлеглими, компетенція яких не вища за

молодших спеціалістів та бакалаврів.

- Здатність виявляти нові можливості для розробки інноваційних видів продукції (послуг) і нових видів економічної і освітньої діяльності (бізнесу) та забезпечувати їх реалізацію в умовах високого динамізму та невизначеності.
- Здатність визначати перспективні цілі і завдання інноваційного розвитку освітньої установи, організації, підрозділу, уміння прийняття стратегічних і тактичних інноваційних рішень в межах своєї компетенції.
- Здатність правильно спілкуватися різними комунікативними стилями і засобами, усно та письмова рідною мовою та іноземною.
- Здатність налагоджувати контакти та вибудовувати взаємодію із співробітниками організації.
- Здатність забезпечення використання інформаційно-комп'ютерних технологій в дослідженнях, розробках та просуванні продукції та послуг на ринок.
- Навички та уміння проектування та реалізації нових бізнес-моделей та форматів освітньої діяльності, адекватних технологічним та продуктовим інноваціям освітньої установи, організації з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.
- Бачення процесу управління як цілісної системи, розвиток якої можливий лише за рахунок включення до масштабного інноваційного процесу.
- Здатність концептуально бачити прийняття стратегічних і тактичних інноваційних рішень в організації у межах своєї компетенції;
- Досягнення необхідних знань та розуміння ролі інноваційної діяльності в суспільстві та врахування впливу інноваційної діяльності на економічну діяльність і соціальні проблеми.
- Здатність ідентифікувати ключові фактори управління розвитком освітньої установи чи підрозділу в тій чи іншій ситуації, визначати їх взаємодію і ступінь важливості.
- Здатність ставити діагноз інноваційних проблем організації.
- Здатність проводити діагностику стану і рівня розвитку організацій та їх підрозділів і розробляти пропозиції щодо впровадження новинок у діяльності.
- Підготовка і організування комерціалізації результатів інноваційної діяльності та інтелектуальних розробок із забезпеченням прав власників та узгодженням традиційної і інноваційної діяльності освітньої установи, організації
- Оцінювання результативності інноваційних проектів з використанням

сучасних методик розрахунку й обґрунтування соціально-економічних показників.

– Узгодження взаємних інтересів у створенні інноваційної продукції та організування етичної взаємодії між освітніми установами, організаціями

– Здатність провести усну та візуальну презентацію та написати зрозумілі консультаційні чи освітні матеріали за результатами проведених аналітичних процедур, а також щодо сучасних концепцій менеджменту та інноваційної діяльності для працівників організацій.

– Здатність координування діяльності функціональних підрозділів освітньої установи, організації, установи, організування наскрізного управління інноваційними процесами.

– Здатність кваліфіковано, із знанням справи виконувати роботу на визначеній ділянці організаційної роботи, знати технічні прийоми управлінської діяльності.