

Орієнтовна тематика випускних творчих робіт

1. Ментальні особливості української філософії освіти.
2. Актуальні тенденції розвитку законодавства України про вищу освіту.
3. Стан реалізації компетентісного підходу в національній системі вищої освіти.
4. Європейська політика освітніх інновацій.
5. Управління інноваціями в освіті: система діяльності.
6. Синергетика освіти і управління інноваціями.
7. Аксиологічний і акмеологічний виміри культури в освіті.
8. Стратегії забезпечення гендерної рівності в освіті.
9. Особливості комунікацій в освіті.
10. Специфіка діяльності педагога у вищому навчальному закладі.
11. Сучасні проблеми стандартизації психолого-педагогічної підготовки у профільних і непрофільних ВНЗ.
12. Особливості модульно-рейтингової системи організації психолого-педагогічної підготовки студентів.
13. Технологія контекстного навчання у професійно-педагогічній підготовці студентів.
14. Особливості роботи з телекомунікаційними проектами у ВНЗ.
15. Освітні компоненти дистанційного навчання.
16. Проектування комп'ютерно орієнтованих програмно-педагогічних засобів.
17. Актуальні напрями наукових досліджень викладача психолого-педагогічних дисциплін.
18. Планування й організація колективної наукової діяльності студентів.
19. Форми організації та методи стимулювання студентських наукових досліджень.
20. Наукова робота викладача як інструмент професійного саморозвитку.
21. Викладач як управлінець у демократичних відносинах зі студентами.
22. Формальне і неформальне місце викладача в управлінській ієрархії закладу освіти.
23. Управлінські компетенції викладача вищого навчального закладу.
24. Участь викладача в управлінні на фоні обов'язків керівництва.
25. Ділові ігри у розвитку професійних компетенцій викладачів і студентів.
26. Проектувальні компетенції викладача ВНЗ.
27. Діагностика розвитку комунікативно-творчих здібностей.
28. Прийоми розвитку уяви та фантазії.
29. Гнучкість, проактивність, адаптивність педагога.
30. Новизна та оригінальність у плануванні виховних заходів.
31. Метод колективного пошуку оригінальних ідей в структурі навчально-виховної діяльності.
32. Тьюторство як технологія індивідуального консультування
33. Андрагогічна модель навчання.
34. Перспективи розвитку андрагогіки в умовах інформаційного суспільства.

35. Ефективні моделі освіти дорослих.
36. Педагогічна геронтологія (герогогіка) в системі наук про старіння і старість.
37. Університети третього віку та інші види установ для надання освітніх послуг людям похилого віку.
38. Моделювання педагогічних ситуацій, сприятливих для розвитку особистості в третьому і четвертому віці.
39. Актуальні напрями розвитку професіограми викладача вищої школи.
40. Стратегічні моделі поведінки викладача в професійній конфліктній ситуації.