

Орієнтовна тематика випускних творчих робіт

Варіант 1. Реферативне завдання з елементами інноватики

1. Діалог у навчанні романо-германських мов.
2. Навчання мовленнєвому етикету при вивченні романо-германських мов.
3. Спонтанне діалогічне та полілогічне спілкування в типових ситуаціях при вивченні романо-германських мов.
4. Оцінка і розвиток професійних компетенцій викладача ... (англійської, німецької тощо) мови.
5. Упровадження компетентнісного підходу в навчання ... (англійської, німецької тощо) мови.
6. Розвиток зв'язного мовлення при вивченні ... (англійської, німецької тощо) мови.
7. Розвиток навичок аудіювання при вивченні ... (англійської, німецької тощо) мови.
8. Нетрадиційні форми викладання ... (англійської, німецької тощо) мови: класифікація та особливості.
9. Комунікативне спрямування викладання ... (англійської, німецької тощо) мови.
10. Формування мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенції студентів при вивченні ... (англійської, німецької тощо) мови.
11. Використання рольових ігор у викладанні ... (англійської, німецької тощо) мови.
12. Особливості лексичного аспекту в практиці викладання ... (англійської, німецької тощо) мови.
13. Специфіка роботи над лексикою на початковому етапі вивчення ... (англійської, німецької тощо) мови.
14. Специфіка роботи над лексикою на середньому і просунутому етапах вивчення ... (англійської, німецької тощо) мови.
15. Специфіка роботи над граматикою на початковому етапі вивчення ... (англійської, німецької тощо) мови.
16. Специфіка роботи над граматикою на середньому та просунутому етапах вивчення ... (англійської, німецької тощо) мови.
17. Логіка та структурні компоненти заняття з ... (англійської, німецької тощо) мови.
18. Використання комп'ютерних і мережевих технологій у навчанні ... (англійської, німецької тощо) мови.
19. Традиційні й експериментальні прийоми контролю в практиці викладання ... (англійської, німецької тощо) мови.

Варіант 2. Творче завдання: розробити конспект заняття з англійської, німецької ... тощо мови, в якому будуть продемонстровані такі питання (на вибір).

1. Ігрові технології у викладанні ... мови (на прикладі теми «...»).

2. Рольова гра у викладанні ... мови (на прикладі теми «...»)
3. Евристичні методи у викладанні ... мови (на прикладі теми «...»).
4. Тренінгові технології у викладанні ... мови (на прикладі теми «...»).
5. Майстер-клас у викладанні ... мови: основні можливості нетрадиційної форми.
6. Кейсові методики у викладанні ... мови (на прикладі теми «...»).
7. Наступність у вивченні ... мови (на прикладі теми «...»).
8. Реалізація принципу наочності у навчанні ... мови.
9. Реалізація принципу поєднання навчання і виховання під час вивчення ... мови.
10. Практична спрямованість навчання ... мови.
11. Комунікативний компонент змісту навчання ... мови.
12. Культурологічний компонент змісту навчання ... мови.
13. Поєднання системно-мовного, функціонального та комунікативного підходів у навчанні ... мови.
14. Інтелектуальний розвиток під час вивчення ... мови.
15. Естетичне виховання під час вивчення ... мови.